

Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан в исследованиях качества образования на примере организации проведения оценки на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся

Чулпан Вильевна Афанасьева, ведущий консультант
отдела общего образования и итоговой аттестации
обучающихся Министерства образования и науки
Республики Татарстан

Участники исследования по модели PISA



Участие Республики Татарстан в PISA

2018 год - 7500 обучающихся
239 образовательных организаций
47 муниципальных районов

2023 год

Участие Республики Татарстан в общероссийской оценке по модели PISA

2020 год - 246 обучающихся
7 образовательных организаций
6 муниципальных районов

Участие Республики Татарстан в общероссийской оценке по модели PISA

2021 год - 201 обучающийся
6 образовательных организаций
5 муниципальных районов

Участие Республики Татарстан в общероссийской оценке по модели PISA

2022 год - 234 обучающихся
8 образовательных организаций
7 муниципальных районов



135 ОО – 5399 чел.
5 ОО - 195 чел

Участники региональной оценки по модели PISA

Участники общероссийской оценки по модели PISA

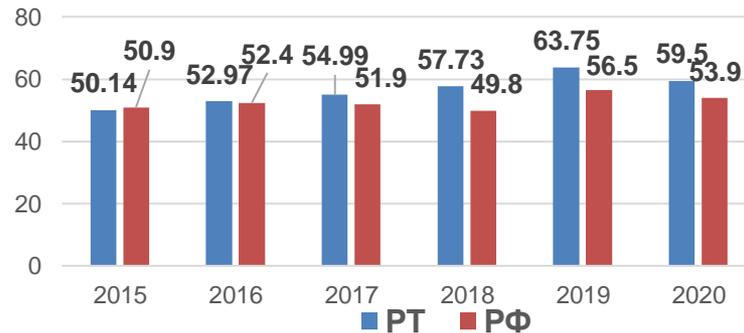
Результаты PISA 2018

Регион	Количество школ-участников	Оценка участия	Естественная научная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	265	Балл	478	488	479
		Место	33	30	31
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН	239	Балл	464	475	463
		Место	41	37	40

Русский язык



Математика профильная



Низкий уровень функциональной грамотности на фоне высоких предметных результатов

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ



Казанский федеральный университет (ЦНППМПР) обучение управленческих команд

Опорные школы по развитию функциональной грамотности
(2022 год - 75 школ, 2023 год - 75 школ)



Меры по реализации модели готовности учителя к развитию функциональной грамотности:

- ✓ Открытые уроки
- ✓ Внеурочные мероприятия
- ✓ Учебно-методические семинары
- ✓ Совещания
- ✓ Консультирование
- ✓ Информационные материалы
- ✓ Профессиональное методическое сопровождение
- ✓ Диссеминация инновационных педагогических практик
- ✓ Развитие сетевого взаимодействия
- ✓ ...

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- Функционирует **Координационный совет** при Министерстве образования и науки Республики Татарстан **по изучению учебно-методической деятельности**, в том числе вопросы формирования и оценки функциональной грамотности школьников
- Утверждаются **Комплексы мер** по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на учебный год
- Обеспечивается нормативно-правовое и методическое сопровождение мероприятий Комплекса мер
- Создана научно-методическая лаборатория по формированию ФГ на базе КФУ
- С 2019 года республика принимает участие в апробациях по созданию инструментария мониторинга формирования функциональной грамотности;
- Проведены мониторинги функциональной грамотности с более раннего возраста, чем предполагает участие в PISA
- Организовано использование банка электронных заданий на платформе РЭШ
- Основопологающей управленческой задачей является подготовка педагогических кадров

Работа со школами, включенными в выборку исследований по модели PISA



Министерство
образования и
науки Республики
Татарстан

- Издание нормативных документов по проведению исследований;
- Формирование корпуса независимых наблюдателей исследования;
- Еженедельные совещания по подготовке к проведению мероприятия с участием заместителей руководителей отделов образований, муниципальных и школьных координаторов исследования, директоров школ-участниц исследования, руководителей или заместителей руководителей Института развития образования РТ, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан КФУ (центра функциональной грамотности);
- Контроль и мониторинг этапов подготовки и проведения исследований и использования анализа результатов исследования

ГБУ
«Республиканский
центр мониторинга
качества
образования»

- Определяет школы зоны риска:
по результатам исследований;
по техническому оснащению;
- Обеспечивает информационно-технологическое сопровождение организации и проведения Исследования;

Работа со школами, включенными в выборку исследований по модели PISA



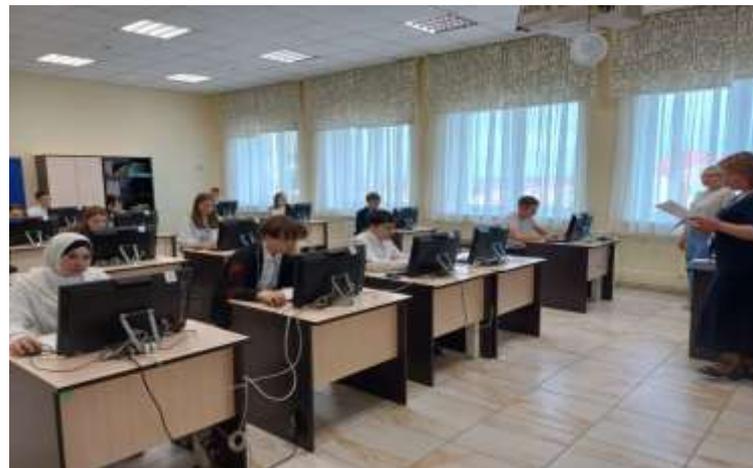
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан КФУ

Институт развития образования Республики Татарстан

На основании входного диагностического тестирования на платформе РЭШ определение «западающих тем» обучающихся и исходя из этого:

- Закрепление региональных методистов по направлениям функциональной грамотности за школами;
- Обсуждение выявленных затруднений с коллективами школ-участниц по каждому направлению функциональной грамотности и определение траектории развития;
- выездные и дистанционные методические совещания на базе ОО, организация работы ШМО по интеграции тренировочных заданий;
- Использование результатов и анализа Исследования при разработке программ повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Республики Татарстан и работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся республики.

Стандартизация подходов к организации проведения исследований оценки качества образования



Информационное сопровождение исследований качества образования



Исследования качества общего образования по модели PISA 15-летних обучающихся и национальные исследования качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах

15 января 2024 - четверг



Обучающиеся ряда образовательных организаций Республики Татарстан активно реализуют выборку и принимают участие в исследовании качества общего образования по модели PISA

Актуальные новости

АКСУБАЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

Общероссийское исследование «Оценка по модели PISA»

15 января 2024 - четверг

Международное исследование качества образования PISA

Оценка качества общего образования по модели PISA

С 8 по 20 октября в общеобразовательных организациях Российской Федерации пройдет общероссийское исследование «Оценка по модели PISA».

Исследование «Оценка по модели PISA» проводится в соответствии с методологией и критериями оценки качества общего образования в образовательных организациях, утвержденной совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального службы по надзору в сфере образования и науки (Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»).

101 школа и 4 профессиональных образовательных учреждения из 33 муниципальных образований Республики Татарстан участвуют в этом международном исследовании. Аксубаевский район представляет МБОУ «Сельскохозяйственная СОШ» и МБОУ «Сельскохозяйственная СОШ». Цель

13 января 2024

Исследование направлено на выявление сильных и слабых сторон образовательной системы.

Как улучшить свое образование в школе, какие трудности и другие практические вопросы с помощью системы «Прогноз качества образования и опыт» на Едином портале REG.RU.

Отдел Государственного агентства по управлению «Центр качества образования Республики Татарстан» по Аксубаевскому району информирует.

Целевая аудитория: родители, педагоги, администрация образовательных организаций.

Подпишитесь на новости

Вход на сайт | Регистрация



БРЯНСК | Власть | Экономика | Общество | СМИ | Экология | Село | Происшествия | Здоровье

Восемь школ Татарстана примут участие в международном исследовании

В школе будут отобраны до 53 учащихся, развивавшихся в 2006 году

Республика Татарстан | IT Онлайн | Новости | Татарстан

15.02.2022 16:00

В апреле 205 школ из 43 субъектов Российской Федерации примут участие в международном исследовании PISA. Татарстан в исследовании представят 8 школ из 7 муниципальных образований.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – исследование, которое проводится Организацией экономического сотрудничества и развития в рамках национального проекта «Образование», одной из основных целей которого является выходная Россия в десятку лучших стран мира по качеству общего образования к 2024 году.

Положение России по качеству образования относительно других стран будет определяться на основе результатов международных исследований PISA, PIRLS и TIMSS. Чтобы получить данный и состояние системы образования России и видеть динамику, ежегодно планируется проводить оценку качества образования в российских школах по стандарту исследования.

Результаты PISA 2018

Регион	Оценка участия	Естественно научная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Балл	478	488	479
	Место	33	30	31
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН	Балл	464	475	463
	Место	41	37	40

Результаты оценки по модели PISA 2023

Регион	Оценка участия	Естественно научная грамотность	Математическая грамотность	Читательская грамотность
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Балл	488	507	510
	Место	29	10	9
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН	Балл	488	516	516
	Место	29	10	9

Результаты оценки по модели PISA 2023

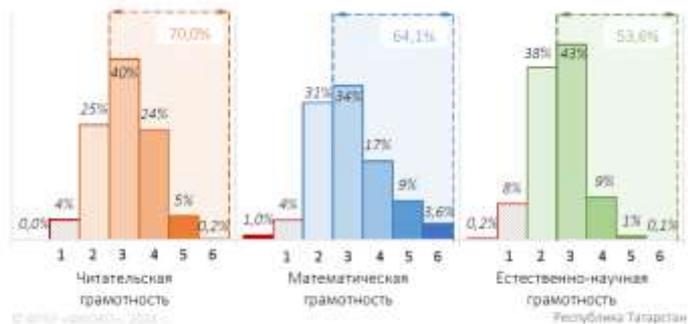


Рисунок 4. Доля обучающихся Республики Татарстан, продемонстрировавшие результаты по уровням функциональной грамотности.

Таблица 2. Доля обучающихся, не преодолевших пороговые уровни функциональной грамотности

	Республика Татарстан	РФ
Читательская грамотность	4,5%	7,4%
Математическая грамотность	5,4%	7,6%
Естественно-научная грамотность	8,1%	11,2%



Благодарю за внимание и желаю успехов