**План методической работы**

**по формированию функциональной**

**грамотности**

Формирование профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

**Цели:**

1.Создание условий для формирования профессиональных компетенций учителей по формированию функциональной грамотности учащихся.

**Задачи**:

1.Изучение и практическое применение методов и приемов для формирования функционально грамотности учащихся.

2.Прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост уровня развития функциональной грамотности учащихся;
* овладение учителями методами и приемами развития функциональной грамотности учащихся;
* определение формы работы по формированию ФГ и их место в образовательном процессе;
* отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь 2022 г. Функциональная грамотность** | | | | | | | | |
| 1.Знакомство с материалами по функциональной грамотности  2. Диагностика педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ | | | | | Обсуждение на семинаре | | | Методист  Учителя-предметники |
| **Октябрь 2022 г.**  **Знакомство и изучение возможных методов и приемов учителя по формированию**  **функциональной грамотности** | | | | | | | | |
| 1.Знакомство с электронным банком заданий PISA.  2. Определение форм организации образовательного процесса в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ, их место и время | | | | | Обсуждение | | Учителя-предметники | |
| **Ноябрь 2022 г.** | | | | | | | | |
| 1.Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование ФГ | Обсуждение  на семинаре | | | | Учителя-предметники | | | |
| **Декабрь 2022 г.** | | | | | | | | |
| 1.Демонстрация применения зданий PISA в образовательном процессе | | Обсуждение  на семинаре | | Учителя- предметники | | | | |
| **Январь 2023**  **Математическая грамотность** | | | | | | | | |
| 1.Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность) Мастер-класс | | | | | | Учителя математики | | |
| **Февраль 2023**  **Читательская грамотность** | | | | | | | | |
| 1. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (читательская грамотность) | | | Обсуждение  Мастер-класс | | | Учителя русского языка, географии | | |
| **Март 2023 Финансовая грамотность** | | | | | | | | |
| 1. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (финансовая грамотность) | | | Обсуждение  Мастер-класс | | | учителя-предметники | | |
| **Апрель 2023**  **Естественнонаучная грамотность** | | | | | | | | |
| 1. Демонстрация применения заданий PISA по развитию функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность) | | | Обсуждение  Мастер-класс | | | Учителя-предметника | | |
| **Май 2023**  **Диагностика дефицитов по развитию функциональной грамотности** | | | | | | | | |
| 1.Диагностика педагогов с целью выявления у них дефицитов при работе по формированию ФГ | | | Обсуждение | | | Методист  учителя-предметника | | |
| **Текущая работа** | | | | | | | | |
| **Наименование мероприятий** | | | **Ответственный** | | | **Периодичность** | | |
| 1.Консультации по приемам и методам  развития функциональной грамотности | | | методист | | | По мере  обращения | | |
| 2.Консультации по использованию цифровой образовательной платформы Я Класс | | | Учитель ИКТ | | | По мере обращения | | |
| 3.Мониторинг уровня развития  функциональной грамотности обучающихся | | |  | | | В течении года | | |