**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа им. А-Р.З. Зайнутдинова с.Валерик»**

**Отчет**

**о работе с одаренными детьми в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» за 2021- 2022 учебный год**

**Перед педагогическим коллективом школы в начале года была поставлена цель:**

* создание условий для развития творческого потенциала одаренных учащихся, их участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, предметных Неделях.

**Для ее реализации сформулированы следующие задачи:**

* Выявить одаренных и талантливых детей
* Создать для учащихся ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание.
* Осуществлять тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
* Повысить интерес школьников к обучению
* Вовлекать одаренных учащихся в участие в предметных мероприятиях.
* продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах.

Для реализации задач проведена следующая работапо программе «Одаренные дети»:

 В начале года был дополнен и сформирован новый банк данных одарённых детей. Утвержден план работы с одаренными детьми на новый учебный год.  Классными руководителями была проведена диагностика учащихся, собеседование с родителями.

 Среди всех учащихся выделяется группа особо одарённых школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в определенных видах творчества

 **Картотека одаренных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Класс | Тип одаренности |
| 1 | Азуев Ахмед Алиевич  | 9 | Рисование  |
| 2 | Бадаева Раяна Ибрагимовна  | 9 | Вокал Академическая одаренность |
| 3 | Хадаева Лиана Адлановна | 9 | Рисование Академическая одаренность |
| 4 | Гильхаев Адам Ахмедович | 9 | «Греко-римская борьба» |
| 5 | Гайрбеков Хаз-Ваха Алхазурович | 8 | Рисование Академическая одаренность |
| 6 | Эльмурзаев Ибрагим Исламович | 8 | «Греко-римская борьба» |
| 7 | Точаев Джамал Магамедович | 8 | Рисование |
| 8 | Бадаева Амина Тамерлановна | 9 | Академическая одаренность |
| 9 | Мандиева Мата Джамалайевна | 6 | Вокал  |
| 10 | Бушаев Магомед Асламбекович  | 5 | Академическая одаренность |
| 11 | Бадаев Микаил Ибрагимович  | 5 | Академическая одаренность |
| 12 | Бадаев Муслим Тамерланович  | 6 | Академическая одаренность |
| 13 | Дельмаханова Лимда Руслановна  | 4 | Академическая одаренность |
| 14 | Эльмаханова Хьава Айндиевна  | 4 | Гимнастика  |
| 15 | Эльмаханова Хеда Айндиевна | 4 | Гимнастика |
| 16 | Хатаев Джабраил Алиханович | 4 | Математика  |
| 17 | Махазаев Малик Арбиевич  | 4 |  Спорт Академическая одаренность |
| 18  | Хадаев Зелимхан Салахович  | 5 | Технология  |

Наставничество над одаренными детьми осуществляют следующие учителя: гуманитарное направление – учитель русского языка и литературы- Бибулатова Д.С., художественно-прикладное - учитель ИЗО Эльсултанова Р.С-М., вокал-учитель музыки- Кантаева Л.А.

 Классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции. Для всестороннего развития навыков и способностей учащихся в школе успешно функционируют  кружки и внеурочные занятия по разным направлениям: « Иманан серло», « Спортивные секции», « Разноцветный мир». Учителями проводится работа по выявлению и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе.

Предметные олимпиады, творческие конкурсы и спортивные мероприятия помогают определить и выявить степень одаренности учащихся.

 Для раскрытия творческого потенциала в рамках предметных недель проводились внеклассные мероприятия. Использовались разные формы организации работы с обучающимися: тесты, работа с карточками, раноуровневые задачи и ребусы, олимпиады по предметам, разноуровневые задания, кроссворды, консультации по предметам, ребусы и шарады, индивидуальные творческие задания.

 Но для того, чтобы потенциал одарённого ученика раскрылся полностью, ведется планомерную, ежедневную, кропотливую индивидуальную работу на каждом уроке.

 Значительно повысилось стремление школьников к самовыражению через участие в общественно – полезной деятельности, в различных творческих, интеллектуальных конкурсах.

 **Результаты ОГЭ**

Характеристика образовательной организации по сдаче ОГЭ за последние 10 лет тоже является своеобразным достижением педколлектива и обучающихся, так как сдача ОГЭ у выпускников школы составляет 100%.

**Наши достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  | **Уровень и наименование конкурса**  |
| **Региональный уровень****(республиканский)** | **Муници****пальный уровень** | **Всероссий****ский****уровень**  |
| 1 | Ахаева Р. Мутаева М Эльмурзаев Д | \_\_\_ | **2 место** «Президентские состязания» | \_\_\_ |
| 2 | Шаипова СЭрсмикова МТанкаева Р | \_\_\_ | **3 место**«Публичные дебаты. Мы говорим и мыслим» | \_\_\_ |
| 3 | Хатаева Х Хадаева ХМутаев С |  | **2 место** «ЮИД» | - |
| 4 | Шаипова С |  | **3 место** Конкурс ко дню рождения Гадаева М-С | - |
| 5 | **Амагова Р** |  | **3 место Конкурс Нашидов** |  |
| 6 | Эльмурзаев Д.Ахаева Р. Мутаева М |  | **3 место**  **«Веселые старты»** |  |
| 7 | Исраилов М.Гайрбеков ХАбалаева МЭрсмикова МХатаева Х. |  |  | Онлайн олимпиада по математике **«Высшая проба»**Всероссийский |
| 8 | Солтаев А Азаев МАзаев И Азаева Х Актемирова З Ахматдукаева П Ахметгириева А Беркханов А-СВисаитов С Мусаев А Гайсултанова М Жантаев И Исаева С Зарахматов С Хумиев Ибрагимов М Ибрагимова АМахмудова ИСолтаев А Хадаева П Черхигов А |  |  | Онлайн олимпиада**«Безопасные дороги»**Всероссийский |

**Выводы:**

В целом наблюдается положительная динамика в методической работе с одаренными детьми.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Психологу школы Рамазанова З.С-М. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.
	1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
	2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МС.

 Новое время требует новых методов не только обучения, но и работы. Поэтому необходимо использовать весь творческий потенциал, все инновационные ИКТ в своей педагогической деятельности.

***Методист: / Бекмурзаева Н.Д /***