МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»**

**(МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдинова с. Валерик» )**

МУ «Т1еха-Мартан муниципальни кIоштан дешаран отдел»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«Валаргт1ерачу юьззина йоцчу юкъарадешаран Зайнутдин Зайнутдинан 1абдул-Разакъан**

**ц1арах йолу хьукмат»**

**(МБЮУ «Валаргт1ерачу Зайнтудинов А-Р. З. юьззина йоцчу йолу ц1арах ЮЮШ»**

 12.04.2022 в МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдинова с. Валерик» для педагогических работников состоялся семинар «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, содержание и механизмы реализации». Данное мероприятие провела методист школы Бекмурзаева Н.Д.

 Современное образование находится на этапе перехода к обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, в котором предусматривается «глобальное» изменение приоритетов. В процессе обновляются цели, задачи и содержание обучения в школе. Разработка образовательных стандартов осуществляется в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности каждого гражданина, общества и государства в целом. Все обновления ФГОС, а также изменения к ним, принимаются Министерством Образования и Науки РФ.

 Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но при всём многообразии – урок остаётся главной формой организации учебного процесса. И для того, чтобы реализовать требования, предъявляемые Стандартами второго поколения, урок должен стать новым, современным! Методический семинар "Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов" поможет определить подходы к организации современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО, станет методическим "напутствием" для учителя.

 В целях реализации требований ФГОС и повышения эффективности обучения педагогу необходимо создать такие условия, в которых обучающиеся действительно начнут развивать умения, способствующие дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

 Создание единого образовательного пространства в рамках реализации обновленых ФГОС ставит перед собой следующие цели:

создание преемственности и успешной адаптации ребенка

обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей учащихся

создание благоприятных условий для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка;

формирование устойчивого желания учиться в школе.

 В рамках данных вопросов в МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдинова с. Валерик» проводится определенная работа

— приняты меры для дальнейшего совершенствования системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений;

— осуществляется повышение квалификации педагогических и руководящих работников учреждений

Учителя МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдинова с. Валерик» прошли КПК по программе ((Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя) в объеме З6 часов на базе ФГАОУ ДПО.

Курсы проходили в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования https://education.apkpro.ru/ с 29 марта по 5 мая 2022г.

Проводится определенная работа по выполнению мероприятий плана-графика (дорожной карты) введения обновленных ФГОС HOO и ООО;

Активизирована работа по проведению вебинаров и семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС.

Образовательные мероприятия: проводятся мероприятия по устранению выявленных проблем в целях снижения риска неготовности школы к введению и реализации обновленных ФГОС.

Обновленные ФГОС направлены на пробуждение интереса учащихся к предмету, повышение мотивации к учению, способствованию развитию социокультурной компетенции учащихся, являются инструментом единого образовательного пространства, что означает единую систему требований к результату образования и системе оценивания достижений учащихся.

Цель современного образования в рамках единства образовательного пространства - «формирование человека, совершенствующего самого себя, способного самостоятельно принимать решения, отвечать за эти решения, находить пути их реализации, т.е. творческого в широком смысле этого слова».

Образование базируется на системно-деятельностном подходе, предполагает перенос акцента в образовании с изучения основ наук на обеспечение развития универсальных учебных действий на материале основ наук.

Основа всего - универсальные, или метапредметные умения (и стоящие за ними компетенции). Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой учебных действий с изучаемым учебным материалом.

Данные изменения в ФГОС предполагают организацию и содержание совместной учебной деятельности педагога и школьников, организацию учебного материала, учебную среду, образовательное пространство, система оценивания.

Единым для всех регионов являются планируемые результаты освоения программы образования по отдельным учебным предметам, они представляют собой систему личностно-ориентированных целей образования, показателей их достижения и моделей инструментария.

В настоящее время для решения проблемы создания единого образовательного пространства Педагогу необходимо вести учет индивидуальных особенностей детей при организации совместной деятельности. Необходим постоянный контроль со стороны администрации по реализации содержания плана работы.