

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»**

Отчет о результатах самообследования

с. Валерик, 2024 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»
протокол от 31.03.2025 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ им.
А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»
_____ А. А. Хадаев
Приказ от 31.03.2025 г. №311-од



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»**

Самообследование МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» АчхойМартановского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета Протокол № 5 от 25.03.2025 года.

Содержание

I. Аналитическая часть	
<i>1.1. Общие сведения об образовательной организации</i>	3
II. Система управления организацией	5
III. Организация учебного процесса	8
IV. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся	14
V. Психолого-педагогические условия реализации ООП	57
VI. Качество кадрового обеспечения	63
VII. Качество учебно-методического обеспечения	68
VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения	68
IX. Материально-техническая база	70
X. Функционирование внутренней системы оценки качества образ-ия	71
XI. Статистическая часть результаты анализа показателей деятельности организаций за 2024 год	78

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа им. Абдул-Разака Зайнутдиновича Зайнутдинаева с. Валерик»
Руководитель	Хадаев Адлан Абдрашидович
Адрес организации	366608, ЧР, Ачхой-Мартановский район, с. Валерик, ул. Гайрбекова, дом 62 «а»
Телефон, факс	8 (928) 899-75-24
Адрес электронной почты	shkola.valerik@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района Чеченской Республики»
Дата создания	1938 год
Лицензия (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 20 Л 02 №0001434 регистрационный № 3061 от 27 апреля 2018 года Министерство образования и науки ЧР
Аkkредитация (серия, номер, дата выдачи, кем выдана)	Серия 20 А 02 № 0000592 регистрационный №1272 от 25 июня 2018 года Министерство образования и науки ЧР

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре села Валерик. Большинство семей обучающихся проживает в рядом со школой 65%, а 35 процентов – в близлежащих участках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоличного и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Родительский комитет	Координирует действия всех звеньев цепи, который обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- материально-технического обеспечения;- осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех школьных помещениях;- координирует работу всех членов РК классов;- организует регулярные беседы с родителями о правах и обязанностях школьников, а также обо всех юридических нюансах, касающихся обучения в школе.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета.
Методический Совет	<p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении стратегии образовательного процесса; - выборе учебных планов, программ, учебников; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ; - разработке учебных, методических и дидактических материалов; - организации системы информационно-методической работы, направленной на овладение педагогическим коллективом концептуальной нормативно-правовой и методической базами; - организации опытно-поисковой, инновационной деятельности ОУ, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробации новых учебно-методических комплексов; - координирует работу по развитию педагогического творчества учителей, выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профессиональный союз работников Учреждения	<p>Регулирует социально – трудовые отношения между администрацией и работниками школы коллективный договор, который является одним из главных правовых документов учреждения.</p> <p>Защищает профессиональные, трудовые, социально – экономические права и интересы членов профсоюза перед администрацией школы;</p> <p>Обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой.</p>
Совет старшеклассников	<p>Совет старшеклассников включает в себя шесть секторов, в состав которых входят представители каждого класса с седьмого по девятый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебный центр; 2. культмассовый центр; 3. центр по работе с младшими школьниками; 4. спортивный центр; 5. информационный центр; 6. центр дисциплины и порядка. <p>Возглавляет Совет Председатель, который избирается прямым открытым голосованием на первом в текущем году заседании Совета старшеклассников. На этом же заседании прямым открытым голосованием избирается заместитель председателя Совета.</p>
Перечень действующих методобъединений	<p>В школе действуют следующие методические объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей начальной школы - классных руководителей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Структура образовательного учреждения представлена двумя уровнями образования: начального общего образования - 1-4 классы, основного общего образования – 5-9 классы:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательные программы и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

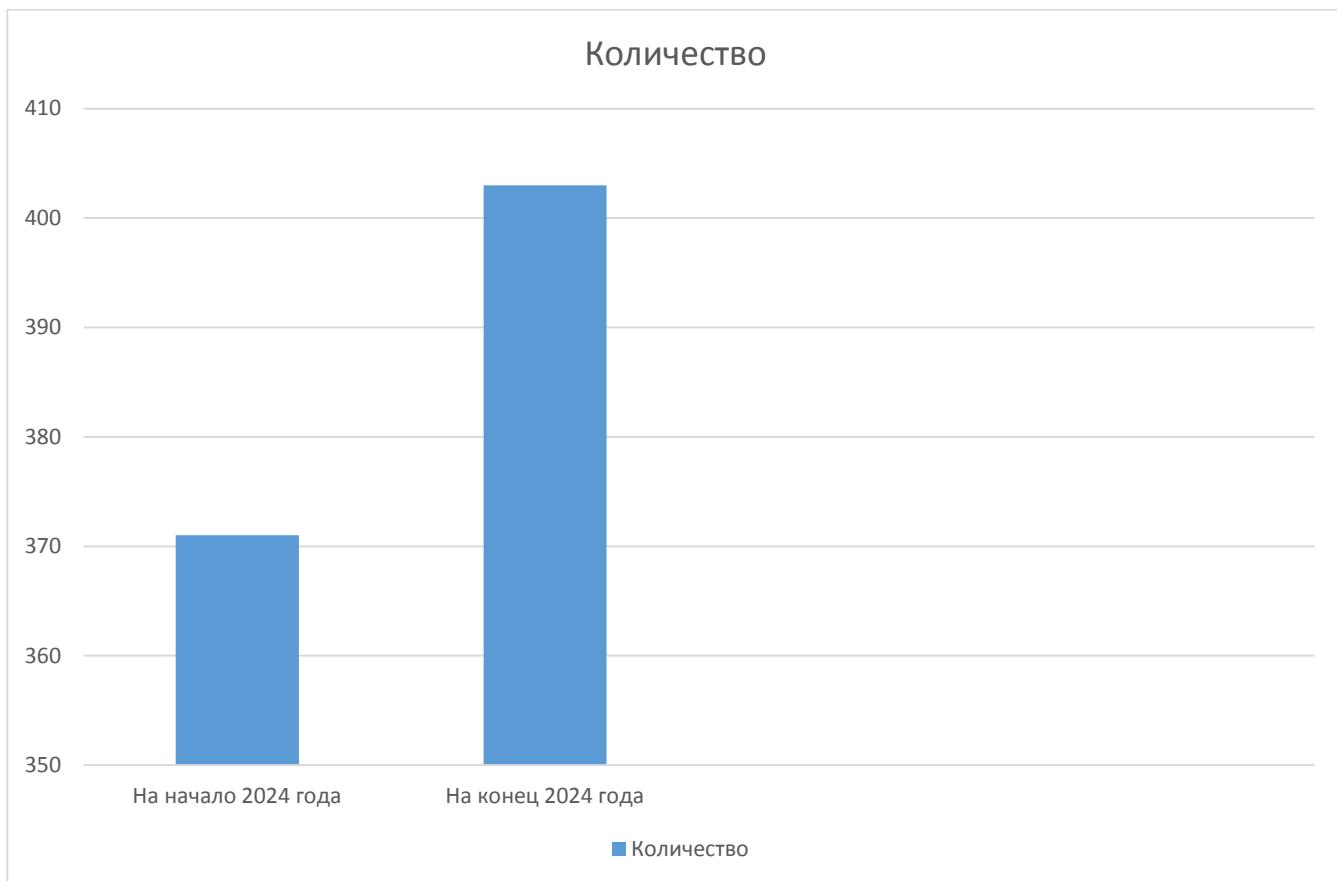
Учебный план МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

На 01.01.24 г. в школе обучалось - 371 чел., на 30.12.2024 года - 403 уч-ся.

Классы	На начало 2024 года		На конец 2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	2	41	2	53
2	1	26	2	44
3	2	42	2	32
4	2	36	2	42
Всего в начальной школе	7	145	8	171
Классы	На начало 2024 года		На конец 2024 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
5	2	53	2	36
6	2	37	2	55
7	2	47	2	39
8	2	49	2	53
9	2	40	2	49
Всего в осн. школе	10	226	10	232
ИТОГО по ОУ	17	371	18	403



Общий режим работы школы:

МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, для учебных занятий 5-ть дней понедельник-пятница. Суббота методический день для педагогических работников, семинарских работ педагогического коллектива. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели – **5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах.**

**Продолжительность учебных занятий
по четвертям в учебных неделях и рабочих днях (5-ти дневная неделя)**

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Примечание
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11 недель	17.02-21.02 (1 класс)
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7 недель	

2-4 классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Примечание
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель	
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8 недель	
III четверть	09.01.2025	28.03.2025	11 недель	
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7 недель	

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней:

1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Дополнительные каникулы (1 класс)	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	05.04.2025	7 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	

2-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	9 дней
Весенние каникулы	29.03.2025	05.04.2025	7 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	

**Для обучающихся 9 классов учебный год завершается
в соответствии с расписанием ГИА.**

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» организуются в две смены. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, индивидуальные, групповые и дополнительные занятия, занятия внеурочной деятельности организуются не ранее чем через 40 минут после основных занятий.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Расписание формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности оставляет 35-40 минут. Начало занятий в 8.00, пропуск обучающихся в школу с 7.45. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность урока:

40 минут – 2 - 9 классы

35 минут – 1 классы в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии

КУГ регламентируется:

Приказами директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год;
- Об организации питания обучающихся;
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
- О работе в выходные и праздничные дни.

Расписанием:

- Учебных занятий;
- Занятий дополнительного образования в ОУ;
- Занятий внеурочной деятельности;

Графиком дежурств:

- Классных коллективов;
- Педагогов на этажах и в столовой;
- Дежурных администраторов.

Должностными обязанностями:

- дежурного администратора;
- дежурного учителя.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	171 чел. (на конец 1 полугод. 2024 - 2025 уч. года)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	232 чел. (на конец 1 полугод. 2024 - 2025 уч. года)

Всего на конец 1 полугодия 2024 года в образовательной организации получали образование 403 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» нет.

В школе разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью (по мере необходимости). В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Также проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые ценности нашего общества - семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Общая цель воспитания в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» – личностное развитие школьников.

Цель воспитания в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»:

- усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней *приоритеты в воспитании школьников на разных уровнях общего образования:*

Приоритеты в воспитании детей младшего (основного) школьного возраста (уровень начального, основного общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут

Целевой приоритет: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. **Наиболее важные нормы и традиции для воспитания школьников:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младшего, основного школьного возраста данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

В МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся беседы, классные часы.

27 января в МБОУ «ООШ им А-Р.З. Зайнутдинова с. Валерик» классными руководителями 5-9 классов был проведен урок памяти "Блокадный хлеб" в рамках всероссийской акции.

Идея урока была в том, чтобы показать историю повседневной жизни блокадного Ленинграда. "Материал подобран именно на этом основании - вопросы питания, блокадный хлеб, смерть, которая также была в те времена повседневным явлением. Каким было детство у детей, которые остались в блокадном Ленинграде. После уроков Единой Детско-Юношеской Организацией была проведена акция "Блокадный хлеб", где приняли активное участие обучающиеся школы.

С 19 по 20 февраля оформлен фасад школы баннерами, посвященными Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков и плакатов «Служу России» прошел в 5-6 классах.

В этот же период в 5-9 классах проходили классные часы, беседы «Они защищали Родину» и Уроки мужества, посвященные жизни и деятельности Первого Президента ЧР - героя России А. А. Кадырова - «Есть в имени твоем великое звучанье».

22 февраля проходил праздник в форме игры. Он состоял из различных конкурсов. Ребята рассказывали стихи, пели песни, танцевали, девочки исполнили для мальчиков задорные частушки.

Прошел классный час в 9-х классах «Кто он, защитник Отечества», посвященный Дню защитника Отечества. Ребята вспоминали историю возникновения праздника, знакомились с видами войск Российской Вооруженных сил, говорили о военных профессиях. Можно с уверенностью сказать о том, что этот день очень важен для подрастающего поколения. Ведь именно День защитника Отечества объединяет в себе историю воинских подвигов и героев нашей армии. Проведены классные часы, беседы и лекции в 1-5 классах по обучению правилам дорожного движения на тему:

- «Обзор причин дорожно-транспортных происшествий с детьми»;
- Игра - презентация для 2 - 4 классов: «Азбука безопасности» имела высокий обучающий характер. Как всегда, прослеживалась заинтересованность участников игры в активных методах обучения безопасному поведению на дороге.

В МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» классными руководителями также регулярно проводятся беседы, классные часы, лекции по профилактике терроризма и пропаганде правил гражданской обороны.

Во всех старших классах проводились беседы на тему: «Противодействие терроризму – долг каждого» - 5-9 классы - ответственные классные руководители.

Ежемесячный инструктаж «Действия при обнаружении неизвестных подозрительных предметов» для учителей и учащихся с 1 по 9 классы- ответственный - учитель Магамадов Ю. М-Э.

С ответственными по эвакуации проводятся занятия по обучению действиям в условиях проявления терроризма.

Мероприятия по профилактике употребления подростками психоактивных веществ.

Задачи профилактической работы с подростками в школе заключались в следующем: дать учащимся объективную информацию о действии химических веществ на организм;

В решении этой задачи большое внимание уделялось классным часам о здоровом образе жизни, правильном питании, проведении досуга, занятии спортом.

Кроме того, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Март - это месяц знаменательных дат: «8 марта - Международный Женский День», «23 марта – День Конституции Чеченской Республики».

Эти праздничные дни определили направленность большинства мероприятий духовно-нравственного направления, проведенных в школе в течении месяца март.

В преддверии праздника в нашей школе прошли праздничные мероприятия, посвященные женскому дню, целью которого стало воспитание доброжелательного отношения и любви к близким, родным людям.

Для любимых мам и бабушек ученики начальных классов изготовили подарки своими руками, поздравительные открытки и плакат «Мама, дорогая, с праздником тебя!». Дети своими стихами, танцами и песнями подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания.

Кульминацией праздника в школе стал конкурс «А ну-ка, девочки!». В конкурсе приняли участие 2 команды, девочки из 5а класса и 5б класса. Программа состояла из нескольких этапов: «Давайте познакомимся», девочкам необходимо было в течении минуты придумать оригинальное название команды.

«Самая разговорчивая» - этот конкурс заключался в том, что каждая участница должна была быстро и правильно прочитать скороговорку, которая написана у нее на листочке. В конкурсе «Кулинарный» девочкам пришлось аккуратно почистить овощи учитывая быстроту и качество работы. Так как девочки должны уметь хорошо готовить.

«23 марта – День Конституции Чеченской Республики». В целях воспитания чувства патриотизма и уважительного отношения к законодательству ЧР в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» были проведены ряд мероприятий с 18 по 22 марта:

- Работы по благоустройству и санитарной очистке территории, прилегающей к школе.
- Тематическое оформление школы – размещение баннеров и плакатов, выпуск общешкольной газеты.
- Классные часы, лекции, беседы, посвященные Дню Конституции Чеченской Республики.
- Уроки мужества: «Он был одним из тех, кто жил судьбой народа».

- Торжественная линейка, посвященная Конституции Чеченской Республики.
- Библиотекарем школы, для ознакомления с исторической датой Чеченского народа, был проведен конкурс чтецов «Один день истории Республики» .

12 апреля 1961 года в СССР состоялся первый запуск космического корабля с человеком на борту в открытый космос. В этом году отмечается 64 лет со дня первого полета человека в космос. Обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных Дню Космонавтики.

Тематические классные часы в начальной школе, посвящённые знаменательной дате:

1. «12 апреля – День космонавтики»
2. «Юрий Гагарин – первый человек в космосе»
3. «Покорители космоса»

В 5-8 классах был проведен 12 апреля урок имени Ю. А. Гагарина «Космос – это мы. Гагаринский урок». А также была проведена акция для обучающиеся 4-х классов «Читаем о Гагарине» педагогом-библиотекарем Чуликовой Х.Р. Кроме этого организован просмотр видео-презентаций в 6 -7 классах о космосе и истории первых полетов.

Данные мероприятия способствовали формированию представления о развитии отечественной космонавтики, знакомству с ключевыми личностями - учеными, инженерами, конструкторами и летчиками-космонавтами.

16 апреля в Чеченской Республике отмечают День мира. В МБОУ «ООШ им. А-Р. Зайнутдинова с. Валерик» прошли мероприятия, посвященные этому празднику.

Учителя начальных классов провели уроки, где учащиеся читали стихи о мире и дружбе, познакомились с историей появления Дня мира, с важными мировыми проблемами, которые необходимо решать для сохранения мира на Земле. А также на уроке технологии учащиеся 4б класса вместе с учителем Эльсултановой Р. С-М. приготовили бумажных голубей, на которых записали свои пожелания добра и мира всем людям.

В 5-9 классах были проведены классные часы, беседы:

1. «Глава ЧР Р. А. Кадыров -инициатор отмены КТО».
2. «Урок Мира».
3. «Урок Мужества».

Учитель изобразительного искусства Ибрагимова М. Х. организовала конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мелом мир на асфальте», где обучающиеся приняли активное участие.

Педагог-библиотекарь Чуликова Х. Р. провела конкурс чтецов «Дети о мире» А также были проведены спортивные соревнования «Мини-футбол» среди учащихся 5-х классов, «Веселые старты» в 3-4 классах.

С 15 по 25 апреля классными руководителями и учителями чеченского языка проводились беседы «Роль родного языка в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Ненан мотт», «Сан Даймохк», «Мотт бу- къам ду, мотт бац - къам дац».

Учитель чеченского языка и литературы Тутаева Ф.Х. провела конкурс среди учащихся 8-х классов «Хаарийн б1ов»

22 апреля был проведен конкурс стихов на родном языке «Бекалахъ ненан мотт, тахана». Участие приняли учащиеся 1-7 классов, были прочитаны стихотворения о Родине и о чеченском языке, восхвалялись духовно-нравственные ценности нашего народа, отмечалось красота и богатство чеченского языка, его благозвучие в устах того, кто владеет им в совершенстве.

23 - 24 апреля классные руководители 5-9 классов провели классный час на тему:

«Беза, бовза хъайн ненан мотт», «Ненан мотт – сан дозалла».

С 15 по 24 апреля педагог-библиотекарь Чуликова Х. Р. провела книжную выставку произведений чеченских писателей «Нохчийн къоман йаздархой». Учащиеся 1-6 классов приняли участие в конкурс стенгазет, плакат-рисунок: «Ненан мотт-дахаран хазна»

В мае совершенствование системы воспитательной работы прошло через проведение мероприятий, посвященных праздникам:

- «1 мая».
- «9 мая- День Победы».
- «10 мая- День скорби чеченского народа».
- «Последний звонок».
- 29 мая «Прощай, начальная школа».

1. Оформление школы баннерами и плакатами, посвященных Празднику Весны и Труда, субботник по теме «Труд. Мир. Май».

2. Во всех классах были проведены классные часы, беседы: «**Первое мая – праздник мира**», «**Праздник Весны и Труда**», «**Урок Мужества**».
3. Проведен конкурс на лучшую стенгазету по теме: «**Дети рисуют мир**».
4. Проведен конкурс на лучшее сочинение «**Дружба народов - наше духовное богатство**».
5. Организован конкурс рисунков на асфальте «**Цветущий мир**».
6. Спортивные соревнования «**Старты надежд**» - 5-8 кл., «**Веселые старты**» - 2-4 кл., футбольные турниры - 8 кл.

С целью духовно-нравственного воспитания, развития чувства патриотизма, любви к Родине, обычаям и традициям вайнахов, формирования моральноустойчивой и нравственно чистой личности в апреле-мае 2024 года в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение внеклассных мероприятий, «**Уроков Мужества**», посвященных Дню Победы.
2. Конкурс рисунков, чтецов, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
3. Учитель русского языка Индербиева С. Т. провела конкурс стихов на военную тематику, где наиболее выделились учащиеся 5,7 классов.
4. Конкурс плакатов, приуроченных ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
5. Учитель физической культуры, Магамадов Ю. М-Э., организовал спортивные соревнования «**Отечества сыны**».
6. А также приняли участие в акции «**Окна Победы**».

Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2024 - 2025 учебного года, составлен по следующим модулям деятельности:

- Модуль 1 «**Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики**».
- Модуль 2 «**Классное руководство**»
- Модуль 3 «**Взаимодействие с родителями**».
- Модуль 4 «**Самоуправление**».
- Модуль 5 «**Профориентация**».
- Модуль 6 «**Ключевые общешкольные дела**».
- Модуль 7 «**Детские общественные объединения и волонтерские отряды**».
- Модуль 8 «**Школьные и социальные медиа**».

- Модуль 9 «Экскурсии, походы»
- Модуль 10 «Дополнительно образование».
- Модуль 11 ««Организация предметно-эстетической среды»»
- Модуль 12 «Профилактика правонарушений».

Планирование воспитательной работы строилось с учетом календарных праздников, конкурсно-массовых и традиционных школьных мероприятий. В 2024 - 2025 учебном году на конец 1 полугодия в школе обучается 403 учащихся, что составляет 18 классных коллективов.

Учебно-воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят:

№	Должность	Ф И О
1	Руководитель школы	Хадаев Адлан Абдрашидович
2	Заместитель директора по УР	Сосламбекова Хава Сайд-Алиевна
3	Заместитель директора по ВР	Ибрагимова Марет Хамидовна
4	Заместитель директора по ИКТ	Мугаева Заврат Ахмедовна
5	Методист	Бекмурзаева Нура Дукваховна
6	Педагог-психолог	Рамазанова Зулихан Сайд-Магомедовна
7	Педагог-организатор по ДНВР	Очерхаджиев Хаваж Шарипович
8	Руководитель ОБЖ	Магамадов Юсуп Магомед-Эминович
9	Библиотекарь	Чуликова Хеда Рамзановна

Назначено 18 классных руководителей:

№	Классные руководители	Ф И О
1	Классный руководитель 1а класса	Гихаева Марем Юнусовна
2	Классный руководитель 1б класса	Табаева Хава Мумудалиевна
3	Классный руководитель 2а класса	Товсултанова Петимат Солтаевна
4	Классный руководитель 2б класса	Гайсултанова Хеда Шариповна
5	Классный руководитель 3а класса	Асхабова Луиза Аликовна
6	Классный руководитель 3б класса	Гихаева Марем Юнусовна
7	Классный руководитель 4а класса	Агаева Лиана Асланбековна
8	Классный руководитель 4б класса	Эльсултанова Рукият С- Магомедовна
9	Классный руководитель 5а класса	Сосламбекова Хава Сайд-Алиевна
10	Классный руководитель 5б класса	Вадилова Элина Османовна
11	Классный руководитель 6а класса	Чуликова Хеда Рамзановна
12	Классный руководитель 6б класса	Музаева Фатима Тимирхановна
13	Классный руководитель 7а класса	Саралапова Асет Ганиевна
14	Классный руководитель 7б класса	Мугаева Заврат Ахмедовна
15	Классный руководитель 8а класса	Индербиева Светлана Тахировна
16	Классный руководитель 8б класса	Чагаева Зура Имрановна
17	Классный руководитель 9а класса	Ибрагимова Марет Хамидовна
18	Классный руководитель 9б класса	Бекмурзаева Нура Дукваховна

1.«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»

Духовно-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы нашей школы.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.
Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В рамках Единой концепции в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» проведены следующие мероприятия:

- 73-летие Первого Президента ЧР, Героя России А-Х. Кадырова, День Республики, День Чеченской Женщины, всех классах были проведены беседы на тему: «Жизнь и деятельность Пророка Мухаммада (с.а.с.)», чтение мовлида, конкурс среди учащихся 5-9 классов «Паспорт Пророка Мухаммада (с.а.с.)».
- Проведены встречи с имамом села по профилактике психотропных веществ, о поведении в школе и общественных местах. Проведены беседы по профилактике терроризма и экстремизма, проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом; беседы по профилактике ПДД.
- Беседа с учащимися 6-9 классов по теме: «Правила поведения школьников в образовательном учреждении» проведена Магамадовым Ю. М-Э.
- 20 ноября в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» была организована встреча с родителями обучающихся 9 классов с представителями администрации села и мечети по теме: «Правовая основа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

2. «Классное руководство»

В этом году в школе работает 18 классных руководителей. Планирование и организация работы в классном коллективе:

- а) Планы воспитательной работы составлены всеми классными руководителями в соответствии общешкольного плана работы и своих должностных инструкций, во всех планах ВР был анализ за прошедший учебный год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся.
- б) Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В традиционных школьных мероприятиях принимают участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная.

3. «Работа с родителями».

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания по классам, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

4. «Самоуправление».

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ученическое самоуправление активно принимали участие в жизни школы в организации и проведении общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за данный период можно признать удовлетворительной.

5. «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществляется в 5 - 9 классах. Она ведется по следующим направлениям:

Ролевые игры. День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс),
- цикл классных часов «Могу, хочу, надо» - 8 класс Внеклассные мероприятия:
- Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория». В этом мероприятии принимают участие обучающиеся 8-9 классов.

Участие в конкурсах: «Здесь нам жить», где учащиеся знакомятся с профессиями будущего и настоящего. Учащиеся 7а, 7б классов принимали участие в конкурсе видеороликов, посвященных сельским профессиям. А также проведено внеклассное мероприятие в 8а классе «Мир современных профессий».

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в 9 классах, и в 5-8 классах проходят в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

6. «Ключевые общешкольные дела».

1 сентября День Знаний:

1 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении, радостно-сдержанном приветствии учителей и школьников.

Школьный двор заполнился уже состоявшимися младшими школьниками, взволнованными первоклассниками и их родителями, соскучившимися по ученикам и урокам педагогами.

Торжественная линейка для обучающихся 1-9 классов началась в 09:00 ч. с поднятия Государственного флага Российской Федерации, Чеченской Республики и муниципального Ачхой-Мартановского района лучшими учениками школы. Торжественную линейку по традиции открыл директор школы Хадаев А.А. Он поздравил всех с наступившим новым учебным 2024 – 2025 учебным годом. Также со словами напутствия к учащимся и родителям обратился родитель Мадагов Д. М. В адрес ребят прозвучало много теплых слов и пожеланий. Как обычно, после выступлений учащихся, директора школы и гостей, наступает торжественная минута, в течение которой все присутствующие с трепетом в душе слышали звон колокольчика - первый школьный звонок.

Во всех классах прошли первые в новом 2024 – 2025 учебном году уроки:

- урок Мира, посвященный Дню Знаний.
- всероссийский урок основы безопасности и жизнедеятельности.
- урок мужества.
- классный час: «Справедливая Россия- за правду».
- урок мужества.

5 октября День Республики (тематические классные часы). 6 сентября в целях формирования социально и граждански активной, творческой личности ученика, развития патриотизма и любви к Родине были проведены следующие мероприятия, приуроченные Дню Республики:

1. Были проведены беседы и классные часы во всех классах по темам:
 - «Мой край родной».
 - «Я знаю свою Республику».
 - «Наши герои».
 - «Знаешь ты ли основной закон нашей жизни».
2. Уроки истории: «Закон должен знать каждый», «День Родины моей».
3. Книжная выставка: «Страницы истории Чеченской Республики», подготовленная библиотекарем Чуликовой Х. Р.
4. Субботник по очистке и благоустройству территории, прилегающей к школе.

День Чеченской Женщины

Последнее воскресенье сентября празднуется День чеченской женщины. В МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» проведены следующие мероприятия, приуроченные этому дню:

- общешкольная линейка, посвященная открытию Недели Чеченской женщины;
- выпуск общешкольной газеты: «Женщины-знаменитости Чечни»;
- классные часы, беседы: «Дайма йэхила НАНА»,
- «Образ чеченской женщины в истории Чечни»;
- выставка книг, рисунков;
- конкурс на лучшее сочинение про Маму, сестру: «Роль современной женщины в искусстве, литературе», беседы на тему: «Традиции и обычаи чеченского народа» - 5-8 классы; классный час, посвященный празднованию Дня Чеченской Женщины, подготовленное учащимися 9б класса и их классным руководителем Бекмурзаевой Н. Д.

5 октября День Учителя

Месяц октябрь характеризовался особыми датами, которые во многом повлияли на воспитательную работу в школе: «День рождения Главы ЧР, Героя России Р. А. Кадырова», «День Молодежи», «День Учителя», «День Города», (оформление стендов, конкурсы, беседы, классные часы).

25 ноября День Матери

В целях воспитания и бережного отношения к матери в ноябре в школе были проведены ряд мероприятий приуроченных к празднику «День Матери»:

- Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню Матери».
- Праздничные утренники для детей младшего школьного возраста «Мама - самое лучшее слово на свете», которые не оставили равнодушным никого.

Были проведены разные конкурсы. Ребята подготовили разные поделки: Был проведен конкурс чтецов: «МАМА, как я тебя люблю...»

В течение недели классными руководителями проводились классные часы, беседы: «Дайма йехийла НАНА», «Слово о Матери», «Кхерчаниовх - Нана!». «Сийлахь ву мел олург мерза дош «Нана!».

Месяц декабрь характеризовался такими праздничными датами как:

- День героев Отечества».
- «День Конституции России».
- «Праздник Нового Года».

Были проведены классные часы, беседы, Уроки Мужества: «Подвиг твой бессмертен», «Герои Отечества».

Саралапова А. Г., учитель истории, знакомила обучающихся с историей жизни героев Отечества на лекциях и беседах по теме: «Бессмертные герои».

Музаева Ф. Т., учитель чеченского языка и литературы, провела конкурс сочинений «Памятные герои нашей семьи» среди обучающихся 9 классов.

В целях развития чувства патриотизма, ознакомления с основным законом РФ, с правами и обязанностями российских граждан, проведены следующие мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции (12 декабря):

1. Классные часы, беседы: «Права человека», «Государственные символы РФ», «Знаешь ты ли основной закон нашей жизни».
2. Уроки истории: «День Родины моей».
3. Мероприятие-презентация, посвященная Дню Конституции.
4. Книжная выставка «Страницы истории РФ»
5. Оформление стенда «Закон нашей страны»
6. Конкурс сочинений «Главный Закон страны» среди обучающихся 5-8 классов.

В МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» классными руководителями 1-9 классов регулярно проводятся беседы, классные часы, лекции по теме: «Семья и школа» в целях реализации программы - содействия диалогу между школой и семьей, родителями и детьми, учителями и учениками.

Администрация, классные руководители МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» активизировали работу по предупреждению детского травматизма, с целью формирования здорового образа жизни, профилактики правонарушений, безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

С этой целью, по плану воспитательной работы учителями и классными руководителями проводились различные мероприятия в 1-9 классах.

1.Классные часы по пропаганде правил перехода, уличного и дорожного движения на тему: «Правила нашей безопасности».

2.Лекция-презентация для детей и родителей «Знаем ли мы правила безопасности жизни» - 5 -6 классы.

3.Беседа с учащимися и родителями: «Развитие навыков безопасной жизни» -7-9кл.

4.Профилактическое мероприятие-экскурсия по прилегающей к школе дороге - 2-3 классы.

7. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»

В МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» действуют детские общественные объединения – «Юнармия», РДШ, ЮК, ЮИД, ЮДП, ДЮП, «Волонтеры медики», «Волонтеры эколята» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Учащиеся этих объединений принимают активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах.

8. «Школьные и социальные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе:

- Разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация

общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе;

9. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные прогулки, экскурсии по выходным дням, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;
- проект «Я в селе этом живу и село я это знаю» - история села, страны в названиях улиц «Их имена в названиях улиц», учащиеся узнают с чьими именами, событиями связаны названия улиц;
- мероприятие по духовно-нравственному воспитанию поездка в мечеть «Сердце», мечеть Пророка (с.а.с.)

10. «Дополнительно образование»

Работа с детьми по дополнительному образованию направлена на развитие личности школьника, создание, укрепление и развитие общественного коллектива, формирование и укрепление школьных и общественных традиций.

Цель дополнительного образования: создать условия для всемерного развития личности, поддерживать и укреплять школьные традиции.

Педагогический коллектив школы стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа.

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

11. «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы осуществляется через такие формы работы как:

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый двор».

12. Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Школьным Советом ведется строгий учет пропущенных уроков.

С октября по ноябрь был проведен месячник по профилактике наркомании.

Были организованы конкурсы рисунков, стенгазет «Скажи наркотикам – НЕТ!». Проводились спортивные мероприятия среди учащихся школы.

Акция «ППД» на плакатах дети изобразили автомобили, иные образы, символизирующие жизнь, а также надписи, содержащие жизнеутверждающий смысл, такие как: «Водитель, сбавь скорость перед зеброй», «Нам не все равно», «Вас ждут дома ваши дети», «Водитель, береги жизнь детей», «Машину можно починить, человека починить нельзя», «Не хотим стать жертвами ДТП».

Реализация плана к Году семьи

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей: брак, как союз мужчины и женщины, преемственность поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, многодетность, ответственность родителей за своих детей и забота о них. Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества. Семья имеет важную роль в формировании личности ребёнка, человека.

Успешность развития ребёнка и степень его морального благополучия во многом зависит от взрослых, которые его окружают, от их культуры, нравственных устоев.

Основные задачи родителей и педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей:

- Прививать любовь к ближнему;
- Воспитывать уважительное отношение к старшим;
- Воспитывать в детях милосердие и сострадание;
- Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро;
- Формировать чувство любви к Родине;
- Прививать трудовые навыки.

На протяжении года в школе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании плана, в котором указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия получались интересные, радостные и прошли в дружной, семейной обстановке. В завершении хочется сказать: «Крепкая семья — это главная ценность нашей жизни».

Мероприятия в честь «Года семьи» позволяют нам лишний раз задуматься о важности семьи в нашей жизни и проявить внимание к близким людям. Ведь без них наша жизнь была бы пустой и безрадостной. Семья нужна каждому человеку. В семье ребенок учится постигать секреты общения между людьми, учится любви и заботе. Через семью от одного поколения к другому передаются мудрость и знания.

Заключение:

Анализируя уже сложившуюся в школе систему программы воспитания можно сказать: всем классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 1 полугодия 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/2024), в том числе:	381
	– начальная школа	147
	– основная школа	234
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
3.	Не получили аттестат:	0
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального и основного общего образования на конец 2024-2025 учебного года

На момент окончания 1 полугодия общее количество учащихся составило - 403 человека, по итогам окончания 1 полугодия аттестовано 403 учащихся – 100%, % успевающих по школе составил 100 %, качество знаний – 32%.

На «отлично» 1 полугодие закончили 17 учащихся.

На «5 и 4» - 85 учащихся.

С одной «3» (резерв повышения качества) - 10 учащихся.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.



Из анализа качественной успеваемости видно, что основной задачей на следующую четверть является работа по повышению успеваемости и отдельных учащихся и всей школы в целом

Отметить снижение качественной успеваемости на конец 2 четверти 2024-2025 учебного года в 3б, 6а, 6б классах.

Отметить увеличение качественной успеваемости на конец 2 четверти 2024-2025 учебного года в следующих классах: 4б, 7б, 8б, 9б классах.

В целях обеспечения прав детей на получение образования ведется документация по учету и движению обучающихся;

На основании Закона о всеобуче, Закона об образовании в РФ для учета обучающихся детей в школе создан банк данных детей от рождения до 18 лет.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль за посещением школьных занятий. Вопросы всеобуча постоянно рассматриваются на педсоветах, совещаниях при директоре, МС классных руководителей. В случае необходимости вопросы ставятся и на советах профилактики. Все учащиеся аттестованы за 2023 - 2024 учебный год.

4.3. Методическая работа

В методической работе в МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдина с. Валерик» участвует весь педагогический коллектив - 33 учителя: 27 из них имеют высшее образование, 6 учителей имеют ср /спец. образование, 10 учителей высшей категории, 3 учителя первой категории.

МР школы определена темой: «Совершенствование качества образования и педагогической компетентности в условиях реализации ФГОС». Методическая работа учителей построена с учетом этой проблемы и ее решением. Методическая работа строилась согласно составленному плану.

В августе было проведено заседание МС, на котором изучались нормативные и методические документы по вопросам образования, обсуждались работы учителей по темам самообразования, график открытых уроков и предметных Недель, вопросы учебно-воспитательного характера.

Работа с молодыми учителями.

В МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдина с. Валерик» сложилась и активно действует система непрерывного процесса становления молодых специалистов, в

рамках которой организована методическая учеба начинающих специалистов. Цель мероприятий — передача знаний, опыта, мастерства от опытного учителя к молодому, развитие профессиональных компетенций. Перед коллективом школы стоят следующие задачи:

- обеспечение непрерывного процесса становления молодого учителя;
- обеспечение эффективности работы начинающего специалиста;
- формирование мотивации самосовершенствования у молодого учителя.

Деятельность будет реализовываться через следующие формы работы:

- целевые взаимные посещения урочных и внеклассных занятий с последующим обсуждением их результатов;
- методические занятия;
- доклады и сообщения из опыта работы, семинары;
- разработка и рекомендации;
- каталоги тематических разработок, дидактического материала;
- изучение и ознакомление с новинками методической литературы.

Цель: передача опытными учителями знаний, умений, навыков педагогического мастерства молодому учителю.

В течение данного периода наставники оказывали молодым специалистам необходимую методическую помощь в планировании и разработке уроков разного типа, тестовых заданий, в оформление школьной документации.

№	Ф.И.О.	Специальность	Стаж	Наставник
1.	Музаева Ф.Т.	Учитель чеченского языка	2-ой год	Тутаева Ф.Х.
2.	Тагирова М. М.	Учитель русского языка	2-ой год	Бекмурзаева Н.Д.
3.	Батаева Ф. Х.	Учитель биологии и химии	1-ый год	Бекмурзаева Н.Д.
4.	Агаева Л. А.	Учитель начальных классов	1-ый год	Гайсултанова Х.Ш.

В течении данного периода также велась работа с этими учителями по плану работы с молодыми специалистами, по адаптации к профессии, который имел следующее содержание:

Оказание помощи в осуществлении качественного планирования

Консультативная помощь в разработке рабочей образовательной программ

- Помощь в корректировке рабочей программы
- Совместная разработка конспектов уроков
- Совместная разработка поурочных планов разных типов
- Оказание помощи по организации качественной работы с документацией

Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями

- Объем работы на уроке.
- Соблюдение единых требований по ведению тетрадей.
- Разнообразие видов работ.
- Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания.
- Качество и частота проверки

Консультация по оформлению личных дел учащихся:

- Соблюдение единых требований.
- Номенклатура.
- Необходимые документы.

Консультация по теме «Анализ прохождения программы»

- Организация деятельности по повышению качества преподавания
- Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.
- Самоанализ уроков.
- Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.

Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.

- Организация работы с родителями
- Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке
- Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся
- Контроль качества усвоения учащимися программного материала
- Проведение диагностических работ
- Диагностика затруднений- беседы
- Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.

Рекомендации учителям наставникам:

- Организовать посещение молодыми специалистами уроков опытных учителей.
- Продолжить взаимопосещение уроков учителями, с последующим тщательным анализом, совместно их обсуждать.
- Учителям-наставникам помочь в подборе методической литературы для самообразования и в его организации.

Диагностические работы

В сентябре во всех начальных классах были проведены стартовые контрольные работы по русскому, родному языкам, математике и окружающему миру. В старших классах проведены стартовые контрольные работы по всем предметам. Сделаны соответствующие выводы.

В первых классах проведено диагностические исследование по группам в указанные сроки. Региональное исследование уровня подготовки к обучению учащихся 1-х классов проводится с целью получения данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся и разработать рекомендации для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе.

По итогам выполнения работ сделаны соответствующие выводы.

Выявлены обучающиеся группы риска, с которыми будут проводиться занятия по плану работы со слабоуспевающими.

Данные мониторинговые исследования и стартовые проверочные работы выявили категории слабоуспевающих учащихся.

Организация работы со слабоуспевающими учащимися.

В сентябре 2024 года администрацией школы совместно с классными руководителями проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих учащихся.

С родителями учащихся проводились собеседования, регулярно доводились до сведения результаты успеваемости их детей, напоминали родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращались с просьбой усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных занятий, обсуждались общие действия по повышению учебной мотивации.

Организация работы классных руководителей со слабоуспевающим учащимися.

Не менее важной в работе со слабоуспевающими учащимися является работа классных руководителей. Основным методом являлись индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации.

Семьи слабоуспевающих учащихся посещаются на дому с целью обследования материально-бытовых условий, выявления наличия в семье места для подготовки уроков учащимся, необходимых принадлежностей для учебы. В каждом классе проводились родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей по подготовке к итоговым проверочным работам.

В школе организована работа с одаренными детьми, банк данных которых представлен в таблице.

№	Ф.И.О.	Класс	Образование вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность
1.	Мутаева Амина	6	«Академическая одаренность»
2.	Мадаева Петимат	6	«Академическая одаренность» Коран
3.	Жантаева Максал.	8	Инд. занятия-ИЗО, «Академическая одаренность»
4.	Хадаев Зелимхан	9	«Технология»
5.	Бильтаев Жамиль	7	«Спорт», «Коран»
6.	Эльмаханова Хава	8	«Гимнастика»
7.	Эльмаханова Хеда	8	«Гимнастика»
8.	Дельмаханова Л.	8	«Академическая одаренность»
9.	Замаева Карина	8	«Рисование»
10.	Денаева Амина	8	«Академическая одаренность»
11.	Махазаева Хава	8	«Коран» «Академическая одаренность»
12.	Эльмурзаева Элиза	6	«Рисование»
13.	Бибулатов Ислам	9	Спорт- «Греко-римская борьба»
14.	Ахаев Магомед	9	Коран

В рамках работы с одаренными детьми в школе проводятся школьные туры международного конкурса-игры «Русский медвежонок», «Человек и природа», «British Bulldog», в которых принимают участие обучающихся 2-9 классов.

Предметные олимпиады.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие одаренных детей в районных и городских конкурсах.

С начала года велась подготовка к олимпиаде, как преддверие районной и республиканской олимпиад.

Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В соответствии с Положением о проведении Всероссийской олимпиады школьников, планом работы школы на 2024-2025 учебный год с 18 сентября по 28 октября 2024-2025 года администрацией школы был организован и проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Олимпиада проводилась в период с 18.09.2024 г. по 28.10.2024 г. по следующим предметам:

1. Чеченский язык
2. Чеченская литература
3. Русский язык
4. Русская литература
5. Английский язык
6. Математика- на платформе «Сириус»
7. География
8. Биология- на платформе «Сириус»
9. Химия- на платформе «Сириус»
- 10.История
- 11.Обществознание
- 12.Информатика- на платформе «Сириус»

13.Физическая культура

14.ОБЗР

15.Технология

16.Физика- на платформе «Сириус»

В них приняли участие 22 человек- обучающиеся 4- 9 классов. Комиссия во главе с заместителями директора по УР и НР, с учителями-предметниками провела большую работу по проверке работ, подведению итогов, определению победителей, которые награждены грамотами и сувенирами.

Из 32 участников выделились 3 учащихся 4-9 класса: Бадаев М - русский язык, чеченский язык, чеченская литература, Товмирзаева И- чеченский язык, Беркханова С. – история, которые продолжили участие в районной олимпиаде по данным предметам.

Учащиеся, успешно выступившие на школьном этапе образовательного центра «Сириус» принимают участие в следующих этапах и продолжат свое обучение в Образовательном центре «Сириус»

Предметные Недели

Внеклассная работа, проводимая в школе, способствует развитию интереса к учебе у учащихся. Учащиеся принимают активное участие во всех мероприятиях. Форма внеклассной работы множество, но одной из них является предметная неделя. С начала года ведется подготовка к предметным Неделям по всем школьным предметам.

С 22.01. по 26. 01. 2024 года в соответствии планом методической работы учителей в школе была проведена Неделя русского языка и литературы и английского языка.

К планированию Недели были привлечены учащиеся 5-9 классов, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

В течении Недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

1. Открытие Недели: «В городе Чистых слов», 5-9 классы - 22.01
2. Открытый урок Сочинение-рассуждение «Друзьям» 7а класс - 22.01
3. Конкурс чтецов «Живая классика» 5-8 классы - 23.01-27.01.
4. Лингвистическая игра «Грамматическое лото», 5-9 классы - 23.01
5. Конкурс сочинений «Золотое перо», 6 -7 классы 22.01-26.01.
6. Открытый урок «Односоставные и двусоставные предложения» 8 кл. - 26.01

7. Внеклассное мероприятие «Поэзия- великая река» - 5-7 классы - 26.01

Все мероприятия имели обучающий и воспитательный характер, формируя у детей любовь к предмету и общее мировоззрение. Неделя русского языка и литературы прошла на высоком организационном уровне.

С 5 по 9 февраля 2024 года в соответствии планом методической работы учителей МБОУ«ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» в школе была проведена Неделя начальных классов. К планированию Недели начальных классов были привлечены учащиеся 1-4 классов, при этом учитывались их интересы, вопросы, предложения и пожелания.

Все мероприятия, запланированные на эту неделю, прошли организованно и интересно.

За данную неделю учителями начальных классов были подготовлены и проведены открытые уроки по русскому языку, математике и окружающему миру в 1-ых и 4 классах.

1. Открытый урок по математике «Решение задач», 4 «а» класс, 05.02.2024
2. Игра-викторина «В стране выученных уроков», 4 классы, 06.02.2024
3. Открытый урок по окружающему миру «Страна городов», 4«б» класс, 05.02.2024
4. Открытый урок по математике «Что узнали. Чему научились», 3а кл., 06.02.2024
5. Открытый урок по русскому языку «Имя прилагательное», 3 «б» кл ., 06.02.2024
6. Внеклассное мероприятие «Мир в котором мы живем», 3 классы, 07.02.2024
7. Открытый урок по русскому языку «Части речи», 2 «а» класс, 08.02.2024
8. Открытый урок по литературе «Заглавная буква в именах собственных» 2 «б» класс, 09.02.2024
9. Спортивная игра «Веселые старты», 2 классы, 08.02.204
10. Конкурс плакатов «Ученые свет...», 1-4 классы, 05-09.02.2024

Все мероприятия имели обучающий и воспитательный характер, формируя у детей любовь к предмету и расширяя общее мировоззрение. Неделя начальных классов прошла на хорошем организационном уровне.

С 4 по 8 марта 2024 года в соответствии планом методической работы учителей МБОУ « ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» в школе была проведена Неделя математики. На данной Неделе математики были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1. Оформление стенда, конкурс математических плакатов.
«Математика- царица всех наук», 5-9 классы, 04.03-08.03
2. Конкурс рефератов и сочинений. «Гении математики», 5-9 классы, 04.03-08.03
3. Математическая ярмарка «Зоркий глаз», 5-9 классы, 04.03-08.03.24
4. Открытый урок «Сложение и умножение числовых неравенств», 8 класс, 05.03.24
5. Открытый урок «Свойства степени с целым показателем», 8 класс, 06.03.24
6. КВН «Математический бой», 6 классы, 07.03.2024
- 7 Игра-викторина «Счастливый случай», 7-9 классы, 08.03.2024

С 08.04. по 12.04. 2024 года в соответствии планом методической работы учителей МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдинова с. Валерик» учителем физической культуры Магомадовым Ю.М-Э. была проведена Неделя физической культуры.

Порядок проведения предметной недели:

- 1.Спортивное мероприятие «Веселые старты», 5 -7 класс, 08.04. 2024
- 2.Чемпионат школы по прыжкам в длину, в высоту; по футболу, волейболу, баскетболу « Физкульт- Ура», 7-9 класс, 08.04-12.04
- 3.Выставка творческих работ, конкурс рисунков «Мы здоровыми растем», 2 – 8 класс, 08.04 - 12.04
- 4.Спортивно- игровые программы «Моя семья и физкультура», «Старты надежд» 5-8 класс 09.04. 2024
- 5.Конкурсное мероприятие «Олимпийская викторина», 6-8 класс, 12.04. 2024.

При подготовке мероприятий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся, развития чувства патриотизма, любви к Родине, обычаям и традициям вайнахов и чеченскому языку, формирования морально-устойчивой и нравственно чистой личности учителем чеченского языка МБОУ «ООШ им А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» Тутаевой Ф.Х. была проведена Неделя Чеченского языка, в ходе которого были проведены следующие мероприятия.

1. Беседы, посвященные творчеству чеченских поэтов и писателей: «В культуре языка культура моего народа» - 22.04 - 26.04
2. «Хаарийн б1ов» - конкурс среди учащихся 8 классов - 24.04
3. Конкурс на лучшее сочинение: «Ненан мотт-халкъан куъзга» - 22.04- 26.04

4. Проведение конкурса лучший рисунок о Родине, о природе: «Ненан матто хазбина Даймохк, 1алам» - 22.04- 26.04
5. Открытый урок по чеченскому языку в 5 классе «Цердешнийн легарш» - 23.04.
6. Конкурс на лучшее чтение стихов на чеченском языке -27.04

Неделя чеченского языка и литературы прошла на высоком организационном уровне.

С 06 по 10 мая 2024 года в соответствии планом методической работы учителей МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдина с. Валерик» Ибрагимовой М. Х., Чуликово Х. Р. была проведена Неделя технологии, ИЗО, музыки. Все мероприятия проводились согласно плана Недели технологии, ИЗО, музыки.

1. Разгадывание кроссвордов, чайнвордов, загадок. «День пословиц и поговорок о труде»
2. Конкурсное мероприятие-игра «Эрудит»
3. Конкурс по рукоделию «Творческая мастерская»
4. Конкурс кулинарных изделий «Кулинарные фантазии»
5. Открытые уроки по технологии, ИЗО и музыке.

В ходе Недели технологии, учащиеся могли проверить свои знания по предмету:

- Все желающие могли, проявив фантазию и смекалку, изготовить из пластилина, слоёного теста, бумаги какую-либо поделку.
- Дети могут показать свою эрудицию в знаниях пословиц и поговорок о труде и получить вознаграждение.

Такие мероприятия Недели технологии позволили активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать интерес к учёбе и труду.

С 25 по 29 ноября 2024 года в соответствии планом МР работы учителей МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» в школе была проведена метапредметная Неделя.

При подготовке к метапредметной Неделе были определены задачи проведения Недели:

-усиление интереса к предметам, понимание закономерностей, связь их с современностью;

- сочетание различных составляющих её элементов, которые наиболее оптимально отвечают познавательным интересам, уровню подготовленности учащихся и педагогическому замыслу учителя;
- развитие познавательного интереса, любознательности учащихся.

Все мероприятия, запланированные на эту неделю, прошли организованно и интересно. Активное участие в подготовке и проведении Недели приняли: Ибрагимова М. Х.. Эльсултанова Р С-М.

Учителя-предметники подготовили и провели:

День русского языка «Шкатулка словесности» 6 -7 кл., 25.11.2024

Игра–викторина «Поле чудес», 1-4 кл., 26.11.2024

Интеллектуальная игра «Знатоки математики и физики», 5-8 кл., 27.11.2024

День географии и биологии «Своя игра», 5-9 классы, 27.11.2024

День английского языка «Конкурс эрудитов», 5-9 классы, 28.11.2024

День истории и обществознания Рефераты по Истории Отечества 8-9 кл., 29.11.2024

Все мероприятия имели обучающий и воспитательный характер, формируя у детей любовь к предмету и географическое мировоззрение. Метапредметная Неделя прошла на хорошем организационном уровне.

С 9 по 14 декабря 2024 года в соответствии планом работы МС «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» в школе была проведена Неделя Истории и обществознания .

Саралаповой А.Г. были подготовлены и проведены:

1.Открытый урок по истории «Древний Китай», 5 класс, 09. 12. 24

2. Игра –КВН «История Древнего мира», 5-7 классы, 10.12.24

3. Конкурс проектов - 14.12.24

3.1. «Культура стран Халифата»

3.2. «В рыцарском замке»

3.3. «Парламентская монархия»

3.4. Франция-третья республика»

4.Конкурс рефератов и сочинений «История моей республики» 5-9 кл.

5.Конкурс кроссвордов «История средневековья» 5-7 кл.

6.Выставка исторических материалов, книг, документов. «Чечня: вчера, сегодня, завтра» 5-9 кл.

Учащиеся, принявшие активное участие в организации и проведении Недели истории были награждены похвальными грамотами.

Все мероприятия имели обучающий и воспитательный характер, формируя у детей любовь к предмету и историческое мировоззрение. Неделя истории прошла на высоком организационном уровне.

С 16 по 26 декабря 2024 года в соответствии планом МР работы учителей МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» в школе была проведена Неделя географии, биологии, химии.

Все мероприятия, запланированные на эту неделю, прошли организованно и интересно.

Бекмурзаевой Н. Д. и Батаевой Ф. Х. были подготовлены и проведены

- 1.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 5-9 кл.
2. Мероприятие –презентация «О, великая сила воды», «Вода-источник жизни на Земле» - 5 классы
- 3.Открытый урок по географии «История развития земной коры» - 8 «а» кл.
4. Открытый урок по биологии «Органы дыхания» - 8б класс.
5. Конкурс ученических проектов

1.Гидросфера

2Мировой океан

3.Миграции населения

4.Мозаика народов 5-8 классы

6. Конкурс анаграмм и кроссвордов по химии «Таблица Менделеева » - 8-9 классы
- Все мероприятия имели обучающий и воспитательный характер, формируя у детей любовь к предмету и географическое мировоззрение. Неделя географии прошла на хорошем организационном уровне.

Проектная деятельность.

В условиях реализации ФГОС в школе организована внеурочная работа по проектной деятельности по всем предметам как ключевая особенность ФГОС. В течение года будут разрабатывались проекты по разным категориям: социальные, интеллектуальные и др.

Открытые уроки.

В течении года проведены открытые уроки по графику плана методической работы, которые играют большую роль в развитии профессионального мастерства учителей, создают пространство для самореализации, саморазвития. В данном процессе выявляются талантливые педагоги, осуществляется их поддержка и поощрение.

Конкурсное движение -значимая роль в образовании.

Также большую роль в развитии профессионального мастерства учителей играют различные конкурсы. Конкурсное движение играет значимую роль в образовании - создают пространство для самореализации, саморазвития всех действующих лиц: участников, членов жюри, организаторов, сопровождающих лиц, педагогических коллективов. В процессе конкурсов выявляются талантливые педагоги, осуществляется их поддержка и поощрение.

Это «Конкурс на лучшую методическую разработку», «Конкурс открытых уроков», «Лучший классный час», «Учитель года».

Анализ результатов конкурсов на лучшую методическую разработку, лучший открытый урок и классный час, показывает эффективность проведенных мероприятий.

На данных мероприятиях обобщен опыт целеполагания, способности к импровизации, рефлексии деятельности, владение технологией мастер-класса. Победителями данных конкурсов стали:

- Эльсултанова Р. С-М. в конкурсе «Лучший классный час»
- Бекмурзаева Н. Д. в «Конкурсе на лучшую методическую разработку»
- Асхабова Л.А. в «Конкурсе открытых уроков».

Формирование функциональной грамотности

В ходе внедрения функциональной грамотности проведены организационные и управленческие мероприятия:

1. Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Размещение материалов по финансовой грамотности на сайте школы

Образовательные мероприятия:

1. Участие в вебинарах.

2. Повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Учителя-предметники Мугаева З.А., Бекмурзаева Н.Д, Вадилова Э.О., Саралапова А.Г., Батаева Ф.Х., Магамадов Ю.М-Э., Тутаева Ф.Х. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Функциональная грамотность. Развиваем в школе» на сайте по ДО <https://yandex.ru/promo/education/specpro/fungram>

3. Классные часы «Финансовая грамотность – основа благополучия»

4. УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики. Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon Tech.

В течение года все учащиеся 1-9 классов стали участниками уроков цифры по следующим темам:

- **Технологии в интернет-торговле**
- **Искусственный интеллект в отраслях**
- **Мессенджеры**
- **Облачные технологии: в поисках снежного барса**
- **Технологии тестирования**
- **Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер**
- **Кибербезопасность будущего.**

Школьники узнали о технологиях безопасного входа в цифровые сервисы, о применении квантовых технологий в медицине, а также профессиях будущего на стыке физики, биологии и химии, познакомились с основными видами, инструментами и особенностями тестирования программного обеспечения. На занятиях научились навыкам и умениям, которые требуются в работе специалистам этой сферы и развивали функциональную и цифровую грамотность. Кроме того, участники узнали о таких востребованных ИТ-специальностях, как ручной тестировщик, специалист по автоматизированному тестированию, тест-аналитик, QA инженер, специалист по контролю качества.

5. Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. В течение года все учащиеся 1-9 классов стали участниками олимпиад и викторин по следующим темам:

- «Безопасные дороги»
- «Олимпиада по математике»
- «Мистические Бермуды»
- «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»
- «Олимпиада по английскому языку»
- «Футбол в школе».

6. «ЯКласс» — цифровая образовательная платформа для школьников, студентов, учителей и родителей. В течение года учащиеся и учителя стали участниками разных мероприятий по следующим темам:

- «Апробатор электронных образовательных технологий»
- «Участие в тесте по оценке предметных компетенций (Чечня)»
- «Вебинар «Проектная деятельность ЦО “Точка роста” как фактор формирования “гибких” навыков обучающихся».
- «Вебинар «Модуль “Профориентация” рабочей программы воспитания и внеурочная деятельность: цифровые инструменты».
- «Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения».
- «Итоговая конференция «Успешные педагогические практики, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся и повышение уровня объективности оценки образовательных результатов ОО регионов РФ в 2024 году»
- «Вебинар «Как подготовить конкурсное выступление с обобщением педагогического опыта в стиле TED?»

Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности
На обучающих семинарах проводится просветительская работа для учителей.

Работа с родителями

На родительском собрании проведена беседа по теме: «Финансовая грамотность – основа благополучия»

Диагностические и оценочные процедуры в 8-9 классах. Все обучающиеся 8-9 классов участвуют в диагностиках, проходят оценочные работы на платформе РЭШ.

В нашей школе уделяется большое внимание профориентационной работе.

В 2024 году в этом направлении проведены следующие мероприятия:

В сентябре провели анкетирование среди учащихся 8-9 классов с целью выявления склонностей детей к той или иной профессии.

Стало уже традицией проводить встречи со студентами ВУЗов и колледжей. О своей будущей профессии рассказывали студентки медицинского колледжа, ЧГУ и ЧГПУ, проходившие учебную практику в школе.

Во всех классах проводились знакомства с предприятиями, находящимися на территории села. Дети познакомились с профессиями пекаря, продавца, бухгалтера, фельдшера.

Интересно прошла встреча представителей ГКЭИИТ с учащимися старших классов школ с. Валериć, где обсуждался и вопрос по трудуоустройству по востребованным в районе профессиям.

В течение года велась индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся, велась работа над составлением проектов. Особый интерес вызвал проект «Я- предприниматель».

Велась профориентационная работа и на уроках, где расширялись знания учащихся о новых, востребованных профессиях.

На уроках по трудовому обучению дети знакомились с профессиями, связанными с растениеводством, кулинарией, модельным и дизайнерским искусством.

Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

С начала года проводится просветительская работа с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и проведению дополнительных занятий. Они обсуждались на заседаниях ШМС.

Большим подспорьем для обучающихся послужили и тематические тестирования, пробные экзамены, прошедшие в этот период.

В качестве проблем, решение которых важно в методической работе для дальнейшего профессионального развития кадров, для повышения познавательного интереса обучающихся, для решения проблемы над которой работает школа выделяются следующие:

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

- обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих современные технологии.
- спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.
- мониторинг профессиональной деятельности учителей;
- мотивация педагогов на повышение квалификации;
- активность педагогов в профессиональной деятельности;

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников.

Разрабатываемый ежегодный план по подготовке и проведению итоговой аттестации учащихся 9 классов позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностей педагогов и учащихся.

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах обучалось 40 учеников. Все учащиеся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно проходят ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации-2024:

Количество учеников, писавших работу	Предмет	Получили отметки				Средний балл	Успешность выполнения работы	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
40	Русский язык	15	23	2	0	4,3	100%	53%
40	Математика	3	32	5	0	3,9	100%	34%
35	Информатика	0	23	12	0	3,6	100%	45%

36	Чеченский язык	4	27	5	0	3,9	100%	72%
1	Биология	1	0	0	0	5	100%	0%
2	Физика	0	2	0	0	4	100%	0%

Выводы: Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

Рекомендации. Педагогическому коллективу продолжить системную работу над повышением качества подготовки к ОГЭ. Учителям русского языка и математики скорректировать урочную и внеурочную деятельность по предмету с учащимися в направлении повышения уровня грамотности и качества знаний по этим двум ведущим образовательным сферам, активизировать работу с обучающимся, имеющими низкий уровень усвоения знаний. Всем учителям-предметникам совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100%	41	100%	40	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	10%	2	5%	2	5%

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23%	9	22%	14	35%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	49	100%	41	100%	40	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека.

4.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в Сузы	Устроились на работу
2022	39	32	7	0
2023	41	7	12	0
2024	40	11	5	0

Исходя из того, что выпускники образовательной организации после окончания основной школы переходят в другие образовательные учреждения, информацией о количестве выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю, не владеем.

V. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развитие экологической культуры; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Реализации образовательной программы НОО и ООО способствует служба психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» (педагог-психолог, социальный педагог), работа которой направлена на сохранение физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений, а также на развитие обучающихся.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья
2. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
3. Развитие экологической культуры
4. Дифференциация и индивидуализация обучения
5. Мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями, выявление и поддержка одарённых детей, психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения
6. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности
7. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
8. Поддержка детских объединений и ученического самоуправления.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации возможно использование различных методик оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

Основные направления психолого-педагогического сопровождения	Индивидуальный уровень	Групповой уровень	На уровне класса	На уровне ОО
1. Сохранение и укрепление психологического здоровья	проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями - индивидуальная коррекционная работа с обучающимися специалистов психолого-педагогической службы - проведение диагностических мероприятий - профилактика школьной дезадаптации (на этапе перехода в основную школу)	- проведение тренингов, организация тематических и профилактических занятий, - проведение тренингов с педагогами по профилактике эмоционального выгорания, проблеме профессиональной деформации	- проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с обучающимися; - проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время.	- проведение общешкольных лекториев для родителей обучающихся - проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого и противоправного обращения с детьми
2. Формирование ценности здоровья и безопасности образа жизни	- индивидуальная профилактическая работа специалистов психолого-педагогической службы с обучающимися; консультативная деятельность психологопедагогической службы.	- проведение групповой профилактической работы, направленной на формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью	- организация тематических занятий, диспутов по проблеме здоровья и безопасности образа жизни - диагностика ценностных ориентаций обучающихся	- проведение лекториев для родителей и педагогов - сопровождение общешкольных тематических занятий

3. Развитие экологической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - организация профилактической деятельности с обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг сформированности экологической культуры обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> -организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование экологического самосознания обучающихся (в различных формах, таких как социальные проекты, акции и т.д.).
4. Выявление и поддержка одаренных детей	<ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с признаками одаренности - создание условий для раскрытия потенциала одаренного обучающегося - психологическая поддержка участников олимпиад индивидуализация и дифференциация обучения - индивидуальная работа с родителями (по мере необходимости) - разработка ИОМ обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тренинговой работы с одаренными детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса 	<ul style="list-style-type: none"> - консультативной помощи педагогам - содействие в построении педагогами ИОМ одаренного обучающегося - проведение тематических

5. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика сферы межличностных отношений и общения; - консультативная помощь детям, испытывающим проблемы в общении со сверстниками, с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение групповых тренингов, направленных на установление контакта (тренинг развития мотивов межличностных отношений) - организация тематических и профилактических занятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тренинговых занятий, организация тематических классных часов; - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса 	<ul style="list-style-type: none"> - консультативной помощи педагогам; - проведение тематических лекториев для родителей и педагогов
6. Обеспечение осознанного и ответственно го выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуальных консультаций с обучающимися, педагогами и родителями по теме «Выбор будущей профессии»; - оказание консультативной помощи педагогам по вопросам организации тематических профориентационных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> -проведение коррекционноразвивающих занятий; -факультативы «Психологопедагогическое сопровождение выпускников» («Выбор будущей профессии») 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических мероприятий с обучающимися класса; - организация информационной работы с обучающимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - консультативной помощи педагогам; - организация и сопровождение тематических мероприятий, направленных на формирование осознанного выбора будущей профессии; - проведение лекториев для родителей и педагогов

7. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика психического развития (познавательной сферы обучаемости школьников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, диагностика эмоционально-личностной сферы школьников и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - групповая диагностика психического развития (познавательной сферы обучаемости школьников, диагностика индивидуально-типологических особенностей, диагностика эмоционально-личностной сферы школьников и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционно- развивающие занятия с обучающимися (коррекция познавательных процессов и развитие интеллектуальных способностей школьников и т.д.) 	<ul style="list-style-type: none"> - коррекционно-профилактическая работа с педагогами и родителями; - консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений.
8. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика, направленная на выявление детей с особыми образовательными потребностями; - оказание консультативной помощи педагогам по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. 			<ul style="list-style-type: none"> - консультативно-просветительская работа со всеми участниками образовательных отношений;

Таким образом, психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «ООШ им. А-Р.

3. Зайнутдинова с. Валерик» обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального и основного общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом для работы в современных условиях.

Всего учителей – 33 человек

Качественный состав по уровню образования:

Образование педагогов		2024 год	
Высшее педагогическое образование		27	82 %
Среднее специальное образование		6	18 %

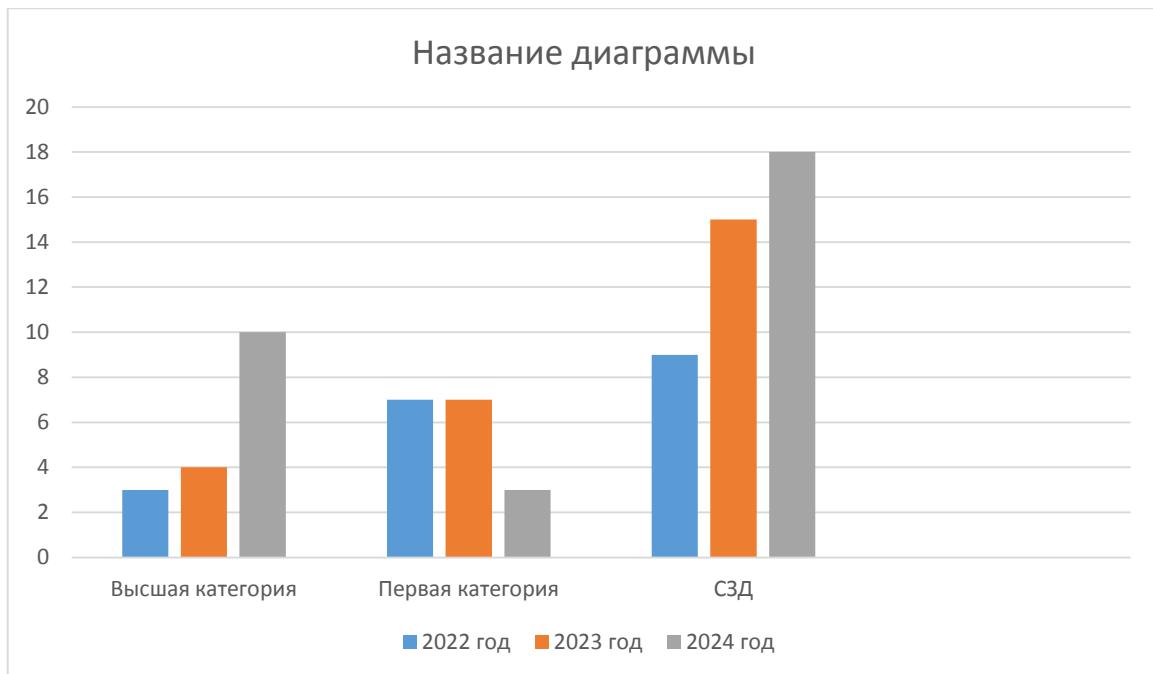


На начало учебного года в школе:

- молодых специалистов – 4 чел. (12 %);
- учителей пенсионного возраста – 1 чел. (3,3%);
- учителей по выслуге лет – 6 чел. (20 %).
-

Уровень профессионального мастерства педагогов:

2022 год			2023 год			2024 год		
Высшая категория	Первая категория	С3Д	Высшая категория	Первая категория	С3Д	Высшая категория	Первая категория	С3Д
3 (9,4%)	7 (22%)	9 (16%)	4 (12,5%)	7 (22%)	15 (16%)	10 (33%)	3 (9%)	18 (58%)



В целом по школе наблюдается положительная динамика на увеличение категории, количество учителей с категорией изменилось.

Все учителя имеют курсы повышения квалификации. Все педагогические работники прошли КПК по обновленным ФГОС. Прошли переподготовку: как учителя-предметники – Музыка - 1 чел., учителя начальных классов - 4 чел. Средний возраст педагогических работников школы составляет _____ года.

Возраст педагогических работников			Педагогический стаж			
от 20 до 30	от 30 до 45	выше 45	до 3 лет	от 3 до 10	от 10 до 25	выше 25
7	14	12	4	12	6	11

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационную категорию.

Количество учителей по предметам:

- начальные классы - 7 чел.;
- русский язык и литература – 3 чел.;

- чеченский язык и литература – 3 чел.;
- информатика, математика, физика – 4 чел.;
- химия, биология, ОБЖ, география – 3 чел.;
- иностранный язык – 1 чел.;
- история, обществознание, – 1 чел.
- физическая культура – 1 чел.;
- технология – 1 чел.;
- музыка, ИЗО – 1 чел.;
- история религий/этика - 1 чел.;
- воспитатель ГПД – 1 чел.;
- педагог-психолог – --- ;
- педагог – библиотекарь -1 чел.;

Доля педагогических работников школы, прошедших в течение 5 лет курсовую подготовку, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету, составляет 100 %.

Награды педагогических работников

- Почетный работник сферы образования - 3;
- Награждены благодарственным письмом парламента ЧР- 3;
- Награждены грамотами МО и Н ЧР - 5;
- Награждены благодарственным письмом администрации Ачхой-Мартановского района ЧР - 8;
- Награждены грамотами отдела образования Ачхой-Мартановского района-18;
- Лауреат районного конкурса "Учитель года - 2011";
- Победитель районного конкурса "Учитель года - 2013";
- Победитель районного конкурса "Молодой педагог - 2020".

Курсовая подготовка

Учителя ежегодно проходят курсовую переподготовку, получают дополнительное профессиональное образование. Профессиональную переподготовку учителя проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на курсах согласно заявке ИРО.

Выводы: Курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ООШ ИМ. А-3. Зайнутдинова с. Валерик» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен методическими пособиями, техническим и компьютерным оборудованием. - объем фонда методической литературы-502 единицы; Информационное обеспечение методического кабинета включает: 1 компьютер, 1 принтер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет – ресурсами, фото- видеоматериалами.
--	---

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8715 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7803 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7803
2	Педагогическая	502
3	Художественная	357

4	Энциклопедии	16
5	Словари	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8-10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для решения поставленных задач ОО имеет достаточный уровень материально-технического обеспечения. ОО располагается в типовом здании по адресу с. Валерик, ул. Гайрбекова 62 «а». Образовательная деятельность проводится в помещении общей площадью 3862 кв. м, находящемся в оперативном управлении. Помещения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и условиям обучения, что подтверждается ежегодным актом проверки готовности образовательного учреждения к учебному году.

Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, отопление, канализация. В целях безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 1 компьютерный класс; На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

№	Компьютерная техника						Интерактивные доски			Мульт. проектор	
	Компьютеры (комплекты)		Моноблоки		Ноутбуки						
	Кол-во	Из них в рабочем состоянии	Кол-во	Из них в рабочем состоянии	Кол-во	Из них в рабочем состоянии	Колво	Год приобретения	Из них в рабочем состоянии	Кол-во	Из них в рабочем состоянии
	18	14	15	12	18	18	9	2011-1 2012-1 2013-3 2014-4	9	13	13

ПРИНТЕРЫ	
Кол- во	Из них в рабочем состоянии
9	9

Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	24
Скорость передачи данных в сети Интернет	20 Мб/сек
WEB-сайт ОО	oosh-valerik.ru
Электронная почта	shkola.valerik@mail.ru

В последнее время для оснащения рабочих мест педагогов и административного персонала были приобретены; компьютерные столы, шкафы, стеллажи, стулья, парты.

Для поддержания необходимого режима освещения, приобретены жалюзи на окна, произведена замена ламп накаливания на более мощные энергосберегающие. Заменены все осветительные приборы на энергосберегающие.

Наибольшим недостатком имеющейся материально-технической базы является достаточно большой износ оборудования и большой процент устаревших образцов. При наличии средств в ближайшей перспективе необходимо выполнить большой объем работ по улучшению материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

Х. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ им. А-Р. Зайнутдина с. Валерик» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

ЛА регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества
Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.	<p>Целью внутренней системы качества образования (ВСОКО) – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков потребителей образовательной услуги о степени соответствия. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «ООШ им. А-Р. Зайнутдина с. Валерик» были:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнение общеобразовательных программ;- выполнение поставленных задач;- взаимодействие с родителями обучающихся; <p>-удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ОУ); кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);</p> <p>Периодичность и виды контрольно – оценочной деятельности определялись необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.</p> <p>Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, персонального, фронтального контроля. Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах директора и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, родительских собраниях. За отчетный период в школе были проведены плановые проверки, направленные на совершенствование образовательной деятельности. Изучение материалов</p>
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	

аттестации педагогов, посещение уроков на протяжении учебного года были востребованы при анализе кадрового обеспечения школы, составлении плана прохождения аттестации и графика курсовой подготовки. Все это благоприятно влияет на рост профессионального мастерства педагогов, раскрытие их инновационного потенциала. Проведенный мониторинг качества образования в декабре показал результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остаются стабильными - 100%. Показатель качества знаний - 34%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования -100%. Показатель качества знаний-31%.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ОУ проводилась с помощью анкетирования в апреле-мае 2024 г. По итогам анкетирования родителей 99% опрошенных выразили удовлетворение качеством образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии школьного образования, причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, повышению уровня информированности участников образовательных отношений, прогнозированию развития образовательной системы МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»

-

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организаций муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану ВСОКО. Одним из важнейших факторов ВСОКО в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности обучающихся и учителей, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости классов в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ, итогового контроля:

1) стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

2) промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3) итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков, сформированности общеучебных умений при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Работа по внутришкольному контролю была организована и проведена в соответствии с планом школы, составленным по всем основным направлениям учебной деятельности. В 2023-2024 учебном году осуществление контроля велось по направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- ведение школьной документации;
- работа по подготовке к итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;

При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы. Все запланированные мероприятия выполнены. При этом использовались следующие формы контроля:

- персональный - проверка уровня знаний обучающихся, проверка качества знаний, уровня воспитанности обучающихся;
- классно-обобщающий – адаптация обучающихся 2- 4, 5 классов, 8 классов.
- предметно – обобщающий - контроль за формированием системы знаний, умений и навыков у обучающихся по предмету по математике, русскому языку и другим предметам выбранным учащимися для итоговой аттестации.
- (9 классы) обзорный контроль - контроль за состоянием школьной документации; контроль за использованием оборудования кабинетов;
- контроль за проведением зарядки и физминуток; контроль предпрофильной и профильной подготовки обучающихся; контроль за подготовкой к итоговой аттестации, оформление уголка по аттестации. По итогам ВШК в течении года представлялись справки и приказы, с которыми все учителя были ознакомлены на заседаниях МС и на совещаниях при администрации.

Анализ посещения уроков

За истекший период администрация школы посещала уроки, внеклассные мероприятия.

Анализ посещения уроков показывает:

- учителя на достаточном уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство учителей достаточно опытные, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предметам;
- на некоторых уроках даются разноуровневые домашние задания;
- на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество обучающихся;
- учителя владеют ИКТ технологиями;
- все учителя работающие в 5-9 кл владеют методикой проведения уроков в рамках ФГОС.

Контроль за выполнением всеобуча

Проведён тематический контроль организации и проведения на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности (отмечена работа в этом направлении учителей математики, русского языка и др.). Каждую четверть были составлены планы работы с неуспевающими.

Проведён тематический контроль дозирования домашнего задания по математике, физике, истории, обществознанию.

Регулярно проверялся санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МС. Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов проведения урока вообще и в рамках ФГОС, освоению программы развивающего обучения, изучение стандартов нового поколения, единых требований к ведению школьной документации. *Основные направления контроля:*

- применение новых технологий на уроках, применение форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся, применяемые на уроках; их соответствие целям и задачам урока; - место самостоятельной работы учащихся, её содержание разнообразие и дифференциация, развитие средствами предмета универсальных учебных умений и навыков;
- работа учителя над темой по самообразованию;
- преемственность обучения – единое образовательное пространство (начальная школа-среднее звено);

- классно- обобщающий контроль (5,8,9, 2-4 классы);
- оказание методической и практической помощи в организации и проведении уроков в рамках ФГОС.

Все посещённые уроки проанализированы учителям, рекомендации даны каждому учителю, справки рассматривались на заседаниях МС и на заседаниях при завуче.

Контроль за состоянием знаний умений и навыков обучающихся.

Целью изучения состояния преподавания было выявление качества усвоения базовых предметных знаний и умений предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

По плану внутришкольного контроля проведены входные контрольные работы во 2-9 классах. Была административная тематическая проверка результативности обученности в 9-ых классах по математике и русскому языку и по предметам выбранным на экзамены.

Проведены полугодовые административные и итоговые контрольные работы со 2 по 8 классы на конец учебного года. Результаты проанализированы, даны рекомендации по коррекции знаний учащихся.

Систематически ведется мониторинг качества обучения и обученности обучающихся школы.

Контроль за школьной документацией.

Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники.

Согласно плану внутришкольного контроля проводились проверки ведения школьной документации (классные журналы, журналы для курсов по выбору, ЖВД) как одного из основных показателей добросовестности учителя.

Рабочие программы всеми учителями были сданы вовремя.

Проверка журналов проводилась ежемесячно в соответствии с планом работы. При проверке классных журналов проверялось:

- правильность, аккуратность и своевременность ведения;
- прохождение программы;
- выполнение контрольных работ;
- накопляемость и объективность оценок;
- посещаемость;
- дозировка домашних заданий.
- Соответствии записей тем уроков рабочей программе

Сделаны следующие замечания: исправления в журналах, нет записей домашнего задания, неаккуратность при работе с журналами.

Проверялись личные дела учащихся, рабочие и контрольные тетради, дневники. Проверка рабочих тетрадей показала, что не у всех детей правильно оформлен титульный лист, были сделаны замечания по выполнению единого орфографического режима, выполнению работы над ошибками. При повторном контроле было выявлено, что замечания устраниены, кроме работы над ошибками, которая попрежнему ведется не в системе. Следовательно, работу по ее организации необходимо продолжить в новом учебном году.

Исходя из анализа, вытекают следующие выводы: материально-техническое обеспечение имеется в наличии и обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Помещения оборудованы и оснащены необходимым инструментарием и оборудованием. Наличие технических средств обеспечивает реализацию общеобразовательных программ. Наличие материально-технического обеспечения подтверждается инвентарными ведомостями. Техническое состояние здания и сооружений обеспечивает безопасную организацию учебно-воспитательного процесса.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами), 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	109 человек 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-- Человек /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-- Человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-- человек /%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принимавших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек 2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19. 1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19. 3	Международного уровня	0 человек 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29. 1	Высшая	10 человек 30,3%

1.29. 2	Первая	3 человека 9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	11 человек 34, 5%
1.30. 2	Свыше 30 лет	2 человек 6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 21,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и Административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 2 кв. м

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Исходя из анализа вытекают задачи на 2025 год:
В 2025 году школа ставит перед собой цель и следующие задачи:**

Основной целью деятельности педагогического коллектива школы на 2024 год будет обеспечение доступности и повышение качества образования с учетом динамики социальных запросов и перспективных задач развития российского общества.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- модернизация содержания образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и эффективной социализации обучающихся;
 - развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся;
 - развитие системы дополнительного образования, выявление и поддержка талантливых и социально активных обучающихся;
 - обеспечение сохранения здоровья обучающихся;
 - развитие кадрового потенциала;
- обеспечивать методическую, практическую помощь педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения их педагогического мастерства.

28.03.2025 год