

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»»**

Принята
решением Педагогического совета
Протокол №1
от «01» 08 2025г.

Утверждена
Приказом №5-од
от «04» 08 2025г.
Директор _____ А.А. Хадаев



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Азбука Ислама»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
педагог-дополнительного образования
Очерхаджиев Хаваж Шарипович

с. Валерик, 2025г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в
МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с.Валерик»
Экспертное заключение (рецензия) №1 от «04» августа 2025г.

Эксперт Ибрагимова М. Х.
(ФИО)

заместитель директора по ВР
(должность)

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
 - 1.2. Направленность программы.
 - 1.3. Уровень освоения программы: *стартовый*
 - 1.4. Актуальность программы.
 - 1.5. Отличительные особенности.
 - 1.6. Цель и задачи программы.
 - 1.7. Категория учащихся.
 - 1.8. Сроки реализации и объем программы.
 - 1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
 - 1.10. Планируемые результаты и способы их проверки.
 - 1.11. Матрица дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (если программа разноуровневая)

Раздел 2. Содержание программы

- 2.1. Учебный (тематический) план.
 - 2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

- 4.1. Материально-технические условия реализации программы.
 - 4.2. Кадровое обеспечение программы.
 - 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Приложения: календарный учебный график, рабочая программа, учебно – методическое обеспечение, методики, диагностики, оценочные материалы и др.

Раздел 1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р, с изменениями на 1 июля 2025 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука ислама» **социально–педагогической направленности** разработана для детей младшего и среднего школьного возраста и направлена к познанию своей культуры, религии, духовно-нравственных ценностей.

В современном мире религия Ислам достаточно популярна и распространенная.

1.2. Уровень программы – стартовый.

Стартовый уровень программы предполагает обучение желающих первоначальному чтению и заучиванию аятов, знакомство с основными и главными столпами Ислама.

1.4. Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие, способствует формированию эстетических и нравственных качеств личности, приобщает детей

к духовно-нравственным традициям народа. Приобщение обучающихся к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий необходимо рассматривать в контексте задач по социализации подрастающего поколения. В сложившихся условиях чрезвычайно важной задачей является знакомство подростков с духовно-нравственной основой религиозного мировоззрения.

Знание истории Ислама будет способствовать:

- глубокому познанию своей истории, культуры, литературы, религии, духовно-нравственных ценностей;
- укреплению деловых, культурных, экономических, политических, торговых, конфессиональных и других связей России с арабскими и мусульманскими странами;
- духовному возрождению и нравственной чистоте всего общества, стабильному, уважительному отношению между людьми разных национальностей, межрелигиозной толерантности.

1.5. Отличительные особенности данной программы.

Программа «Азбука ислама» разработана по материалам книги «Азбука ислама» и Муаллиму Сани (второй учитель). Отличительной особенностью программы является, что изучает не только арабское чтение, а главные столпы Ислама. В религиозном образовании обучающихся знание основных моментов мусульманской религии является важным аргументом.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - обучение желающих первоначальному чтению и заучиванию аятов, знакомство с основными и главными столпами Ислама.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у обучаемых продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (чтение, восприятие на слух) навыков применительно к арабскому языку и преимущественно Кораническому тексту;
- научить правильно произносить звуки арабского языка;
- научить пользоваться демонстрационным раздаточным материалом.

Развивающие:

- Развить у обучающихся устойчивый интерес к углубленному изучению арабского языка;
- формировать навыки чтения и письма арабских текстов, чтение текстов

- Корана соблюдая правила чтения Священного Корана;
- формировать навыки сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи

Воспитательные:

- Воспитать духовно - нравственные качества личности, на основе исламских принципов;
- Воспитать личность ребёнка путем внедрения ценностей изучения арабского языка.
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности и уважения к другим.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся младшего и среднего школьного возраста (9 – 11 лет). Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы - 1 год;

Объем программы – 144 часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Формы организации образовательной деятельности – групповые, индивидуальные. Способы организации: изучение письма арабского языка, правописание букв, словосочетаний, чтение текстов на арабском языке и их заучивание, зачеты и конкурсы, участие в конкурсах и т.п., беседы о важности изучения религии для мусульман.

При дистанционной форме обучения предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- информационное ознакомление – беседа, рассказ, диалог;
- художественное восприятие – рассматривание, демонстрация;
- творческая деятельность – индивидуально-групповая, коллективная.
- веб - занятия (дистанционные занятия, проводимые с использованием средств видео коммуникаций WhatsApp, Telegram, Youtube, Zoom.);
- чат – занятия (с использованием чат – технологий WhatsApp и Telegram);
- почтовая рассылка учебно-методических материалов, видео - и аудиофайлов (offline обучение).

Программа «Азбука ислама» может быть использована при работе с детьми ОВЗ преимущественно для той категории детей, у которых нарушена коррекция рук, т.е. для детей с ДЦП, заставляет думать, доступен в выполнении и позволяет в каждом ребенке воспитывать уверенность в своих силах. Занятия проводятся согласно учебно – тематическому плану, с учетом возрастных особенностей и диагноза ребенка. При наличии такого ребенка учитывается количество детей в группе, согласно Положению об организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- Индивидуальная самостоятельная работа учащихся.
- Работа в парах.
- Групповые формы работы.
- Фронтальная проверка и контроль.
- Самооценка выполненной работы.
- Экскурсии в святые места.
- Встреча с представителями духовенства.
- Конкурсы.

Режим занятий:

Количество занятий – 2 раза в неделю - 4 часа (или по 2 часа)

Продолжительность занятий – 40-45 минут с 5-10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы. Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю Ислама,
- арабский алфавит;
- особенности арабского письма, - правила чтения текстов Корана.

будут уметь:

- правильно произносить звуки арабского языка;
- узнавать на слух изученные буквы;
- называть буквы с опорой на картинку;
- читать текст Корана, соблюдая правила чтения Священного Корана.

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут

- уметь осуществлять поиск информации с использованием специальной литературы и других источников;
- уметь оценивать правильность и контролировать выполнение учебной задачи.

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы навыки:

- чтения и письма слов и простых предложений на арабском языке;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- навыки сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи; - способность к самооценке.

Результаты воспитания:

У учащихся будут сформированы:

- духовно - нравственные качества личности, на основе исламских принципов;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- любовь и уважение к Отечеству, его истории.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план.

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы проведения контроля	
		всего	в том числе			
			теория	практика		
1.	Раздел 1. Вводное занятие.	4	4		Беседа	
1.1	Тема 1.1. Правила поведения на занятиях	2	2		Беседа	
1.2.	Тема 1.2. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)	2	2		опрос	
2	Раздел 2. Арабские буквы. Произношение и написание	56	28	28		
2.1	Тема 2.1. Арабские буквы. Произношение и написание (Алиф, ро, за, мим)	8	4	4	Наблюдение Опрос	

2.2	Тема 2.2. Арабские буквы. Произношение и написание (та, нун, йа, ба)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.3	Тема 2.3. Арабские буквы. Произношение и написание (каф, лям, вов, х1а)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.4	Тема 2.4. Арабские буквы. Произношение и написание (фа, къаф, шин, син)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.5	Тема 2.5. Арабские буквы. Произношение и написание (са, сод, т1о, джим)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.6	Тема 2.6. Арабские буквы. Произношение и написание (ха, х1а, 1айн г1айн)	8	4	4	Наблюдение Опрос
2.7	Тема 2.7. Арабские буквы. Произношение и написание (даль, дод, заль, зо) Промежуточная аттестация	8	4	4	Наблюдение Опрос тест
3	Раздел 3. Правила удлинения и удвоения	14	7	7	
3.1	Тема 3.1 Буквы удлинения (Алиф, йа, вов)	2	1	1	Опрос
3.2	Тема 3.2. Ташдид –усиление согласных	2	1	1	Опрос
3.3	Тема 3.3. Танвин	2	1	1	Опрос
3.4	Тема 3.4. Хамза	2	1	1	Опрос
3.5	Тема 3.5. Та-марбута	2	1	1	Опрос
3.6	Тема 3.6. Васлирование хамзы	2	1	1	Опрос
3.7	Тема 3.7. Мадда	2	1	1	Опрос
4	Раздел 4. Правила чтения Священного Корана	16	8	8	
4.1	Тема 4.1. Идг1ам	4	2	2	Опрос
4.2	Тема 4.2. Икълаб	4	2	2	Опрос
4.3	Тема 4.3. Ихфа1	4	2	2	Опрос
4.4	Тема 4.4. Изх1ар	4	2	2	Опрос
5	Раздел 5. Чтение сур священного Корана.	52	26	26	

5.1	Тема 5.1. Суратуль Фатихъа	4	2	2	Наблюдение
5.2	Тема 5.2. Аттахъият	4	2	2	Наблюдение
5.3	Тема 5.3. Суратуль Ихлас	4	2	2	Наблюдение
5.4	Тема 5.4. Суратуль Фалакъ	4	2	2	Наблюдение
5.5	Тема 5.5. Суратуль Ннас	4	2	2	Наблюдение
5.6	Тема 5.6. Суратуль Ковсар	4	2	2	Наблюдение
5.7	Тема 5.7. Суратуль Кафирун	4	2	2	Наблюдение
5.8	Тема 5.8. Суратуль Наср	4	2	2	Наблюдение
5.9	Тема 5.9. Суратуль Масад	4	2	2	Наблюдение
5.10	Тема 5.10. Суратуль Фиил	4	2	2	Наблюдение
5.11	Тема 5.11. Суратуль Къурайш	4	2	2	Наблюдение
5.12	Тема 5.12. Суратуль Ароайт	4	2	2	Наблюдение
5.13	Тема 5.13. Суратуль 1асар	4	2	2	Наблюдение
6	Итоговая аттестация	2		2	Гестирирование
	ИТОГО	144	73	71	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

Раздел 1. Вводное занятие, 4 часа

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. История арабского языка. Особенности чтения и письма арабских текстов. История жизни Пророка Мухаммада (с.а.в)

Практика. Рассказы о жизни Пророка Мухаммада (с.а.в). Опрос.

Раздел 2. Арабский алфавит. Произношение и написание, 56 часов

Теория. Изучение написания букв (Алиф, ро, за, мим) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (та, нун, йа, ба) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (каф, лям, вов, х1а) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (фа, къаф, шин, син) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (са, сод, т1о, джим) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (ха, х1а, 1айн, г1айн) обособленной, начальной, средней и конечной формах. Изучение написания букв (даль, дод, заль, зо а) обособленной, начальной, средней и конечной формах.

Практика. Написание букв. Упражнения по составлению арабских слов.

Раздел 3. Правила удлинения и удвоения, 14 часов

Теория. Определение на письме долготы гласных (а, и, у) с использованием букв «алиф», «йа» и «вав». Ташдид - усиление согласного.

Танвин (оканчивание слова звуком "н").

Правила хамза. Та-марбута. Васлирование хамзы. Мадды.

Практика. Чтение текста с применением правил удлинения и удвоения.

Раздел 4. Правила чтения Священного Корана, 16 часов Теория.

Изучение правил: Идг1ам. Икълаб. Ихфа1. Изх1ар.

Практика. Чтение сур с применением правил.

Раздел 5. Чтение сур священного Корана, 52 часа

Теория. Заучивание сур Священного Корана. Фатихъя, Аттахъият, Ихляс, Фалякъ, Ннас, Ковсар, Кафирун, Наср, Масад, Къурайш, Ароайт, 1асар.

Практика. Правильное чтение и произношение сур.

Раздел 6. Итоговая аттестация. Открытое занятие. Чтение текстов на арабском языке. Определение лучших знатоков основ религии среди учащихся, для участия в конкурсах.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль (выполнение заданий по теме – чтение,
- произношение, чтение наизусть) – в течение года; итоговый контроль (открытое занятие) – по окончании обучения по программе.

Виды и формы контроля, фиксация результатов:

- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими поставленной задачи; ведение таблицы результатов;
- промежуточный: тестирование, опрос, конкурс;
- итоговый: тестирование, фронтальный опрос (*проводится по завершении обучения по программе*).

Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:

- методы:
- открытое педагогическое наблюдение;
- тестирование,
- участие в мероприятиях.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Низкий уровень. Обучающийся усвоил основное содержание материала, но имеет проблемы в усвоении программы; материал излагает не всегда последовательно; отвечает неполно на вопросы педагога.

Средний (допустимый) уровень. Обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, дает правильный и полный ответ на основе изученных теорий.

Высокий уровень. Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно - методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
1. Вводное занятие.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Беседа, ознакомления. Инструкции по ТБ.	Словесные
2. Арабский алфавит.	Групповая. Теоретическая подготовка.	- объяснение; Дидактические пособия:	Словесные Наглядные Упражнения

Произношение и написание.	Практическая работа.	-Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	
3. Огласовки арабских букв	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
4. Формы написания арабских букв	Групповая. Теоретическая подготовка.	- объяснение; Дидактические пособия:	Словесные Наглядные Упражнения
	Практическая работа.	-Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	
5. Буквы мадда в арабском языке	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
6. Огласовки	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения
7. Составление, правописание, чтение слов и простых предложений	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа	- объяснение; Дидактические пособия: -Муаллиму Сани (второй учитель)с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004	Словесные Наглядные Упражнения

наглядные пособия (Ламаз эцар а, ламаз дар а) таблицы, схемы, плакаты (Бусалба бero ала дезарг) картины, фотографии, другие материалы, необходимые для проведения занятий.

Список литературы

1. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. – Азбука ислама (Издание 2-е, дополненное. – Махачкала, 2008).
2. Муаллиму Сани (второй учитель) с комментариями Г. Ичалова Махачкала 2004
3. Бусалба бero ала дезарг.
4. Ламаз эцар а, ламаз дар а (www.islamanserlo.net)
5. **Интернет ресурсы**
 1. <http://www.islam.ru/content/obshchestvo/41828>
 2. <http://nou-uspeh.ru/arabskij-yazyk-v-mahachkale/>
 3. <https://www.hse.ru/ba/oriental/courses/133083617.html>

Календарный учебный график

№ п/п	Число		Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
	План	Факт					
1.	15.09.25		Беседа	2	Вводное занятие	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Беседа
2.	17.09.25		Беседа	2	История жизни Пророка Мухаммада	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Беседа
Арабский алфавит. Произношение и написание.							
3.	22.09.25		Комб.	2	Арабские буквы. «Алиф»(ا)	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
4.	24.09.25		Комб.	2	Произношение и написание «ро» (ر). Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
5.	29.09.25		Комб.	2	Произношение и написание за(ڙ) . Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
6.	1.10.25		Комб.	2	Произношение и написание букв(ڻ) «мим» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
7.	6.10.25		Комб.	2	Произношение и написание букв (ڦ) «та». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
8.	8.10.25		Комб.	2	Произношение и написание (ڻ) «нун». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
9.	13.10.25		Комб.	2	Правописание и написание букв (ڻ) «йа». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос

10.	15.10.25		Комб.	2	Прозношение и написание)بـ) «ба». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
11.	20.10.25		Комб.	2	Произношение и написание «каф». ڭ Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
12.	22.10.25		Комб.	2	Прозношение и написание бук ڏ «лям». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
13.	27.10.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ«вов». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
14.	29.10.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ«خ1ا»	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
15.	3.11.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ«фа» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
16.	5.11.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ«کیاف»	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
17.	10.11.25		Комб.	2	Произношение и написание Буквы ڦ «шин» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
18.	12.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ «син».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
19.	17.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ «са».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
20.	19.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ«سod».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
21.	24.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ «t1o».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
22.	26.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڇ «джим» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
23.	3.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڇ «ха»	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос

24.	8.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڇ«خ1ا». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
25.	10.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ«لайн». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
26.	15.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ «لайн». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
27.	17.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڏ « даль». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
28.	22.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв (ڦ) «дод». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
29.	24.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ «заль», букв ڦ «зо». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
30.	29.12.25	практика	Комб.	2	Промежуточная аттестация	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Тесты

Правила удлинения и удвоения

31.	31.12.2025		Комб.	2	Буквы удлинения ڻ و ڻ	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
32.	5.01.2026		Комб.	2	Ташдид – усиление согласных	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
33.	7.01.2026		Комб.	2	Танвин	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
34.	12.01.26		Комб.	2	Хамза	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
35.	14.01.26		Комб.	2	Та-марбута	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
36.	19.01.26		Комб.	2	Васлирование хамзы	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос

37.	21.01.26		Комб.	2	Мадда	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
-----	----------	--	-------	---	-------	--	-------

Правила чтения Священного Корана

38.	26.01.26		Комб.	2	Удвоение Идг1ам	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
39.	28.01.26		Комб.	2	Разновидности идг1ама	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
40.	2.02.26		Комб.	2	Икълаб	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
41.	4.02.26		Комб.	2	Изхъар нуна	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
42.	9.02.26		Комб.	2	Ихфа1 нуна	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
43.	11.02.26		Комб.	2	Къалькъаля	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
44.	16.02.26		Комб.	2	Обязательное удлинение	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
45.	18.02.26		Комб.	2	Чтение арабского текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	

Чтение сур священного Корана.

46.	23.02.26		Комб.	2	Суратуль Фатихъа	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
47.	25.02.26		Беседа	2	Суратуль Фатихъа	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
48.	2.03.26		Комб.	2	Аттахъият	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
49.	4.03.26		Комб.	2	Аттахъият	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение

50.	9.03.26		Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
51.	11.03.26		Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
52.	16.03.26		Комб.	2	Суратуль Фалакъ	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
53.	18.03.26		Комб.	2	Суратуль Фалакъ	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
54.	23.03.26		Комб.	2	Суратуль Ниас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
55.	25.03.26		Комб.	2	Суратуль Ниас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
56.	30.03.2026		Комб.	2	Суратуль Ковсар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
57.	1.04.26		Комб.	2	Суратуль Ковсар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
58.	6.04.26		Комб.	2	Суратуль Кафирун	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
59.	8.04.26		Комб.	2	Суратуль Кафирун	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
60.	13.04.26		Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
61.	15.04.26		Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
62.	20.04.26		Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
63.	22.04.26		Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
64.	27.04.26		Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «ООШ им. А-Р. З.	Наблюдение

						Зайнутдинова с. Валерик»	
65.	29.04.26		Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
66.	4.05.2026		Комб.	2	Суратуль Къурайш	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
67.	6.05.2026		Комб.	2	Суратуль Къурайш	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
68.	11.05.2026		Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
69.	13.05.2026		Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
70.	18.05.2026		Комб.	2	Суратуль 1асар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
71.	20.05.2026		Комб.	2	Суратуль 1асар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
72.	25.05.2026		Комб.	2	Итоговая аттестация	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	

Календарный учебный график (6 кл.)

№ п/п	Число		Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место пров.	Форма контроля
	План	Факт					
1.	15.09.25		Беседа	2	Вводное занятие	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Беседа
2.	17.09.25		Беседа	2	История жизни Пророка Мухаммада	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Беседа
Арабский алфавит. Произношение и написание.							
3.	22.09.25		Комб.	2	Арабские буквы. «Алиф»(ا)	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
4.	24.09.25		Комб.	2	Произношение и написание «ро» (ر). Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
5.	29.09.25		Комб.	2	Произношение и написание за(ز) . Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
6.	1.10.25		Комб.	2	Произношение и написание букв(م) «мим» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
7.	6.10.25		Комб.	2	Произношение и написание букв (ت) «та». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
8.	8.10.25		Комб.	2	Произношение и написание (ن) «нун». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос
9.	13.10.25		Комб.	2	Правописание и написание букв (ي) «йа».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение опрос

10.	15.10.25		Комб.	2	Прозношение и написание)ـ) «ба». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
11.	20.10.25		Комб.	2	Произношение и написание «каф». ـ Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
12.	22.10.25		Комб.	2	Прозношение и написание бук ـ «лям». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
13.	27.10.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ـ«вов». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
14.	29.10.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ـ«х1а»	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
15.	3.11.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ـ«фа» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
16.	5.11.2025		Комб.	2	Произношение и написание букв ـ«къаф»	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
17.	10.11.25		Комб.	2	Произношение и написание Буквы ــ «шин» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
18.	12.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ــ «син».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
19.	17.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ــ «са».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
20.	19.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ــ «сад». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
21.	24.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ــ «т1о».Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
22.	26.11.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ــ «джим» Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
23.	3.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ــ «ха»	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос

24.	8.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв җ«х1а». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
25.	10.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڻ«1айн». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
26.	15.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ«г1айн». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
27.	17.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڏ« даль». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
28.	22.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв (ڦ) «дод». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
29.	24.12.25		Комб.	2	Произношение и написание букв ڦ «заль», букв ڦ «зо». Чтение текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение опрос
30.	29.12.25	практика	Комб.	2	Промежуточная аттестация	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Тесты

Правила удлинения и удвоения

31.	31.12.2025		Комб.	2	Буквы удлинения ڻ و ڻ	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
32.	5.01.2026		Комб.	2	Ташдид – усиление согласных	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
33.	7.01.2026		Комб.	2	Танвин	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
34.	12.01.26		Комб.	2	Хамза	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
35.	14.01.26		Комб.	2	Та-марбута	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос
36.	19.01.26		Комб.	2	Васлирование хамзы	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	опрос

37.	21.01.26		Комб.	2	Мадда	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
-----	----------	--	-------	---	-------	--	-------

Правила чтения Священного Корана

38.	26.01.26		Комб.	2	Удвоение Идг1ам	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
39.	28.01.26		Комб.	2	Разновидности идг1ама	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
40.	2.02.26		Комб.	2	Икълаб	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
41.	4.02.26		Комб.	2	Изхъар нуна	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
42.	9.02.26		Комб.	2	Ихфа1 нуна	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
43.	11.02.26		Комб.	2	Къалькъаля	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
44.	16.02.26		Комб.	2	Обязательное удлинение	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	опрос
45.	18.02.26		Комб.	2	Чтение арабского текста	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	

Чтение сур священного Корана.

46.	23.02.26		Комб.	2	Суратуль Фатихъа	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение
47.	25.02.26		Беседа	2	Суратуль Фатихъа	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение
48.	2.03.26		Комб.	2	Аттахъият	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение
49.	4.03.26		Комб.	2	Аттахъият	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик»	Наблюдение

50.	9.03.26		Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
51.	11.03.26		Комб.	2	Суратуль Ихлас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
52.	16.03.26		Комб.	2	Суратуль Фалакъ	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
53.	18.03.26		Комб.	2	Суратуль Фалакъ	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
54.	23.03.26		Комб.	2	Суратуль Ннас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
55.	25.03.26		Комб.	2	Суратуль Ннас	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
56.	30.03.2026		Комб.	2	Суратуль Ковсар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
57.	1.04.26		Комб.	2	Суратуль Ковсар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
58.	6.04.26		Комб.	2	Суратуль Кафирун	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
59.	8.04.26		Комб.	2	Суратуль Кафирун	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
60.	13.04.26		Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
61.	15.04.26		Комб.	2	Суратуль Наср	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
62.	20.04.26		Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
63.	22.04.26		Комб.	2	Суратуль Масад	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
64.	27.04.26		Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «ООШ им. А-Р. З.	Наблюдение

						Зайнутдинова с. Валерик»	
65.	29.04.26		Комб.	2	Суратуль Фиил	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
66.	4.05.2026		Комб.	2	Суратуль Къурайш	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
67.	6.05.2026		Комб.	2	Суратуль Къурайш	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
68.	11.05.2026		Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
69.	13.05.2026		Комб.	2	Суратуль Ароайт	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
70.	18.05.2026		Комб.	2	Суратуль 1асар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
71.	20.05.2026		Комб.	2	Суратуль 1асар	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	Наблюдение
72.	25.05.2026		Комб.	2	Итоговая аттестация	МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»	