

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»**  
**(МБОУ «ООШ им. А-Р.З. Зайнутдинова с. Валерик» )**  
МУ «Теха-Мартан муниципальни кӀоштан дешаран отдел»  
**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**  
**«ВаларгтӀерачу юъззина йоцчу юкъарадешаран Зайнутдин Зайнутдинан 1абдул-**  
**Разакъан цӀарах йолу хьукмат»»**  
**(МБЮУ «ВаларгтӀерачу Зайнутдинов А-Р. З. юъззина йоцчу йолу цӀарах ЮЮШ»)**

**Информация**  
**о проведении в МОБУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»**  
**профилактической беседы с элементами тренинга по вопросам аддиктивного**  
**поведения на тему: «Мы выбираем ЖИЗНЬ!»**

**Дата: 12.03.2022г.**

Данное занятие было проведено с обучающимися с 8-9 классов, которое направлено на профилактику правонарушений, как помощь при адаптации несовершеннолетнего, попавшего в трудную жизненную ситуацию, имеющего конфликт с законом, состоящими на различных видах учета, а также для подростков, чье поведение характеризуется как аддиктивное.

***Цели занятия:***

Создание условий для формирования у несовершеннолетних объективных, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (употребление табака, алкоголя, наркотиков).

***Основные задачи:***

1. Обобщить знания несовершеннолетних о полезных и вредных привычках, дать представление о том, что важнее прививать полезные привычки, чем искоренять вредные;
2. Поддержание позитивной самооценки, предоставление подросткам возможности осознать важность приобретения ими социальных навыков;
3. Предоставить детям возможность попытаться изменить свое поведение, научить принимать ответственность за нормативные нарушения;
4. Выработка адекватных и эффективных навыков правильного общения.

*Для достижения поставленных целей было проведено занятие с использованием комплекса упражнений:*

***Упражнение №1 «Письмо негодованию»***

Педагог дает установку: «Напишите письмо своему негодованию, расскажите ему как вам приходится с ним уживаться; как вам живется с ним и как вам живется без него. Оцените пользу и вред, которые приносит вам негодование, а также оцените, как негодование может влиять на ваши отношения с людьми, окружающими вас».

Работа участников по выполнению установки педагога ведется самостоятельно. При желании по окончании упражнения можно, с согласия участников, прочитать «письма негодованию».

***Упражнение №2 Групповая дискуссия «Ответ за поступки»***

В дискуссии педагог предлагает вспомнить такие ситуации, которые подростки могли видеть по телевидению, в социальных сетях Интернет, где герой или группа лиц

преступали закон. Затем организуется групповое обсуждение данной ситуации по вопросам: Какие права и чьи права были нарушены? Почему? Чем закончилась история? При этом основной задачей является попытка образовать диалог среди участников и оценка поступка не только со стороны уголовного наказания, но и общественного порицания.

#### Упражнение №3 «Сказка о законе и беззаконии»

Педагог предлагает обучающимся разделить на две группы и придумать сказку про Тридевятое государство, в котором бы жили царь и царица, а также их подданные. Перед участниками каждой группы ставится определенная задача. Первая группа сочиняет сказку, где существуют законы и как они соблюдаются. Вторая группа наоборот должна придумать сказку, где законов нет и где они совершенно не соблюдаются - о государстве беззакония. Для работы отводится 10-15 минут. Каждая группа зачитывает свою сказку. Затем следует обсуждение. Ребятам предлагается ответить на вопросы:

В какой стране народу жилось лучше? Почему?

Для чего нужно контролировать исполнение законов? Кто это должен делать?

Можно ли вообще прожить без законов? Какова их роль?

#### Упражнение №7 «Самое лучшее в тебе, это...»

Педагог организует взаимодействие участников: «Давайте встанем в круг, а один из нас - ведущий - в середину круга. Каждый, кто стоит в круге, скажет что-нибудь хорошее о качествах характера и поступках того, кто стоит в центре, начиная со слов «Самое лучшее в тебе, это...». Участвуют все желающие.

После проигрывания упражнения важно обсудить какие чувства испытывали участники, стоя в центре круга.

В заключение хочу сказать, что других людей нужно принимать такими, какие они есть. Не стоит предвзято относиться к тем людям, которые отличаются от вас, ведь мы все индивидуальны. Относись к людям так, как хочешь, чтоб они относились к тебе.



**Педагог-психолог:  
Рамазанова З. С-М**