**Методические основы современного урока**

**(**[**методические рекомендации**](https://pandia.ru/text/category/metodicheskie_rekomendatcii/)**для учителя)**

**1. Методы обучения**

Это основные [виды деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) учителя и ученика, обеспечи­вающие формирование ЗУН, необходимых для решения учебно-воспитательных задач.

**2. Прием** Это деталь метода, отдельные его операции (практические и мыслительные), моменты в процессе усвоения ЗУН. Он не имеет сво­ей самостоятельной задачи.

**3. Система методов** Это не простой набор методов и приемов, а такая их совокупность, в которой имеются внутренние связи между компонентами, обусловлен­ные результативностью конкретных методов (приемов). В совокупности они представляют систему управления разными методами (приемами) познания учащимися учебного материала, начиная с приобретения гото­вых знаний до самостоятельного решения познавательных задач.

**4.Сущность метода** Заключается в организуемом способе познавательной деятель­ности ученика, в его активности, развитии познавательных сил и спо­собностей.

**5. Классификационные признаки группировки методов:**

•  источник знаний;

•  характер [познавательной деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) ученика;

•  руководящая роль учителя;

•  степень активности ученика;

•  возможность стимулирования и самостимулирования учебной деятельности ученика;

•  условия контроля и самоконтроля за эффективностью учеб­но-познавательной деятельности.

**6. Методы как способы учебной работы**

•  догматический - приобретение знаний в готовом виде.

•  эвристический - усвоение знаний и умений путем рассужде­ний, требующих догадки, поиска, находчивости, что должно быть предусмотрено в вопросе (задании).