

**МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»  
(МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик»)**

**МУ «Т1ехъя-Мартанан муниципальни кІоштан дешаран отдел»  
Муниципальни бюджетан йукъардешаран хъукмат  
«Валаргт1ера А-Р. З. Зайнутдиновн ц1арах йолу йуъззина  
йоцу йукъардешаран ишкол»  
(МБЙХ «Валаргт1ера А-Р. З. Зайнутдиновн ц1арах йолу ЙИИ»)**

**Выписка  
из основной образовательной программы  
начального общего образования**

**Учебный план и план внеурочной деятельности  
для обучающихся 1 - 4 классов  
на 2025 - 2026 учебный год**

**Выписка верна  
30. 08. 2025 г.**

Директор

А. А. Хадаев



# **I. Пояснительная записка к учебному плану 2025 - 2026 учебного года начального общего образования при пятидневной учебной неделе (1 - 4 классы)**

Учебный план МБОУ «ООШ им. А-Р. Зайнутдинова с. Валерик», реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
2. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-І «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ».
15. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик».
16. Положение о языке (языках) образования МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик».
17. Устав МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» и реализуется в I - IV классах. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 2966 часов.

Учебный процесс в I - IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул не менее 30 календарных дней.

Учебный план МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 20 часов в 1 классе и 23 часа во 2-4 классах.

## **Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:**

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену 1 и 4 классы, во вторую смену 2 и 3 классы. Обучение для обучающихся 1 класса осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 1 класс – не более 1 часа; 2-3 классы - до 1,5 часов, 4 классы – до 2 часов.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования в соответствии с положением МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» по итогам года в сроки установленными календарным учебным графиком организации. Основные формы промежуточной аттестации: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, техника чтения, комплексная проверочная работа.

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик». Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение

на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1 классе и 5 часов в неделю во 2 - 4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часов в неделю в 1 классе и по 3 часа в неделю во 2 - 4 классах.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», которые изучаются в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся по выбору. Деление класса при изучении родного (чеченского) языка не предусмотрено.

Учебный предмет «Родной (чеченский) язык» представлен в объеме по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» представлен в объеме 1 часа в неделю в 1 классе, в объеме 2 часов в неделю во 2-4 классах.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык», в рамках которого изучается английский язык (во 2-4 классах - 1 часу в неделю).

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 ч. в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме двух часов в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область ОРКСЭ** состоит из учебных модулей по выбору «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». В соответствии с федеральным законом выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы исламской культуры».

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» представлены в объеме 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Технология»** включает в себя учебный предмет **«Труд (технология)»**, который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

**Предметная область «Физическая культура»** включает в себя учебный предмет **«Физическая культура»**, который представлен в объеме 1 часа в неделю в 1 классе, в объеме двух часов во 2 - 3 классах и в 4 классе в объеме 1 ,5 часа в неделю. С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации преподавание второго часа учебного предмета **«Физическая культура»** в 1 и 4 классах организовано за счет часов внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано на реализацию курсов внеурочной деятельности:

- **«Час здоровья»** - отводится по 1 часа в неделю в 1 классе; в 4 классе в объеме 0,5 ч. в неделю.
- **«Веселая нотка»** - отводится по 0,5 ч. в неделю в 1-4 классах.
- **«Акварелька»** - отводится по 0,5 ч. в неделю в 1-4 классах;
- **Функциональная грамотность. «Учимся для жизни»** - отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.
- **«Тропинка в профессию (профориентация)** - отводится по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах.
- **«Орлята России»** - отводится по 0,5 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.
- **«Дүйненан туыранаш»** - в объеме 1 часа в неделю в 1 классе.
- **«Самукъян грамматика»** - в объеме 1 часа в неделю во 2 – 4 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной

образовательной программы МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок и т.д.).

**В 2025-2026 учебном году в 1 - 4 классах  
предусмотрено следующее соотношение:**

Класс	Обязательная часть ООП НОО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений ООП НОО	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
1	20	77%	6	23%
2	23	82%	5	18%
3	23	82%	5	18%
4	23	79%	6	21%
<b>ИТОГО</b>	<b>89</b>	<b>80%</b>	<b>22</b>	<b>20%</b>

**Учебный план** (на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2025-2026 учебном году (1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	<b>19</b>
	Литературное чтение	4	3	3	3	<b>13</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	<b>8</b>
	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	<b>7</b>
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Искусство	Изобразительное искусство	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
	Музыка	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>1</b>	2	2	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Наименование учебного курса		0	0	0	0	0
Количество учебных недель		33	34	34	34	<b>34</b>
Всего часов УП		<b>620</b> (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2966</b>
<b>ИТОГО</b> учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89

**Промежуточная аттестация** обучающихся начальных классов осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик», Положением о промежуточной аттестации обучающихся Уставом МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и качества результатов освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на *текущую*, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся, и *годовую*. Промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана является обязательной для всех обучающихся начальных классов. Текущая аттестация 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок (безотметочно).

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся начальных классов, направленными на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, являются: *входная диагностика; итоговая (выходная) диагностика*.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету/курсу образовательной программы.

*Тематические контрольные работы* проводятся по русскому языку, по родному (чеченскому) языку, по иностранному языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, по литературному чтению на родном (чеченском) языке.

*Входная диагностика* осуществляется в форме контрольных работ и проводится в сентябре-октябре по русскому языку, родному (чеченскому) языку и математике.

*Административные контрольные работы* по русскому языку, родному (чеченскому) языку и математике в классах начальной школы проводятся в течение года по плану внутришкольного контроля.

*Выходная диагностика* осуществляется в форме итоговых контрольных работ, по РЯ, ЧЯ, АЯ и математике, диагностических работ по математике, русскому языку и окружающему миру (для учащихся 4 классов) проводятся в апреле-мае. Формы проведения промежуточной аттестации за год:

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1	По учебным предметам	Комплексная диагностическая работа
2-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Работа с текстом
2-4	Родной (чеченский) язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	Работа с текстом
2-4	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Проверочная работа
4	Основы исламской культуры	Тестирование
2-4	Изобразительное искусство	Защита проекта
2-4	Музыка	Защита проекта
2-4	Технология	Защита проекта
2-4	Физическая культура	ГТО

### **Продолжительность промежуточной аттестации**

<b>Классы</b>	<b>Даты и время проведения ПА</b>
2 - 4	Апрель

## **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности — это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочкой деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления внеурочной деятельности:**

1.Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - ***«Разговоры о важном».***

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - ***Функциональная грамотность. «Учимся для жизни».***

3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - ***«Тропинка в профессию» (профориентация).***

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - ***«Час здоровья», «Веселая нотка», «Акварелька», «Дүйненан туýранаш», «Самукъане грамматика».***

5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - ***«Орлята России».***

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные секции, экскурсии; общественно полезные практики и др. К участию во

внеклассической деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеклассическая деятельность может проходить не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности: например, спортивный комплекс, музей и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через заявления родителей и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности:

### **План внеурочной деятельности**

Внеклассическая деятельность на уровне начального общего образования не превышает объём 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований и составляет 1317 часов (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- (до 1320 академических часов за четыре года обучения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из расчета (10 часов на класс) составляет 1317 часов, из которых 670 часов (по 5 часов - 1- 4 классы) - внеурочная деятельность.

### **План внеурочной деятельности**

**в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</i>	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Тропинка в профессию»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Наименование курса в соответствии с РП</i>					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>«Час здоровья»</i>	1			0,5	1,5
	<i>«Дүйненан түйранаши»</i>	1				1
	<i>«Самукъане грамматика»</i>		1	1	1	3
	<i>«Веселая нотка»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	<i>«Акварелька»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>«Орлята России»</i>	0,5	0,5	0,5	1	2,5
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>		<b>198</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>2 968</b>

**Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования**

**Учебный план и план внеурочной деятельности  
для обучающихся 5 - 7 классов  
на 2025 - 2026 учебный год**

**Выписка верна  
30. 08. 2025 г.**

Директор

А. А. Хадаев

**II. Пояснительная записка к учебному плану  
2025 - 2026 учебного года  
основного общего образования  
при пятидневной учебной неделе (5 - 7 классы)**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик" (далее - учебный план) для 5-7 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025 г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа имени А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик" начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «ООШ им. А-Р. Зайнутдинова с. Валерик» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Обучение в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 2025-2026 учебного года меняется формат изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 г. включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5 –7-х классах.

В 2025 - 2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» не изучают обучающиеся 6 - 7-х классов.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик», в части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- ИЗО - 0,5 час. в 5 -7 классах,
- музыка - 0,5 час. в 5 - 8 классах,
- физкультура - 0,5 час. в 8 классе, 1 час в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 81,7%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 18,2% от общего объема. (\*Соотношение рассчитано с учетом объема часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов для 5-ти дневной учебной недели,

представленного в настоящих методических рекомендациях). Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-7 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–7-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
5, 6, 7	Русский язык	Диктант с грам. заданием
5, 6, 7	Литература	Тестирование
5, 6, 7	Родной (чеченский) язык	Тестирование
5, 6, 7	Родная (чеченская) литература	Тестирование
5, 6, 7	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
5, 6	Математика	Контрольная работа
7	Алгебра	Контрольная работа
7	Геометрия	Контрольная работа
7	Вероятность и статистика	Контрольная работа
7	Информатика	Тестирование
5, 6, 7	История	Тестирование
5, 6, 7	География	Тестирование
7	Физика	Тестирование
8	Химия	Тестирование
5, 6, 7	Биология	Тестирование
5, 6, 7	Изобразительное искусство	Творческое задание, зачет
5, 6, 7	Музыка	Творческое задание, зачет
5, 6, 7	Труд (Технология)	Зачет
5, 6, 7	Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)

**Учебный план (на основе варианта 4 ФУП)  
для обучающихся V–VII классов в 2025-2026 учебном году  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5	6	7	8	9	Всего
		класс	класс	класс	класс	класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	<b>9</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	2	2	2	<b>11</b>
	Математика	5	5				<b>10</b>
Математика и информатика	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно- научные предметы	История	3	3	3	3	2	<b>14</b>
	Обществознание					1	<b>1</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			<b>1,5</b>
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		<b>2</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	<b>8,5</b>
	Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	<b>157</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Название учебного курса		0	0	0	0	0	<b>0</b>
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>

## **Внеурочная деятельность**

План внеурочной деятельности — это психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 8) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 9) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 10) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 11) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 12) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 13) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 14) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 5) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 6) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 7) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
- 8) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

## **Направления внеурочной деятельности:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «*Разговоры о важном*».
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «*Россия – мои горизонты*».
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «*В мире профессий*».
4. Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, само реализации и профориентации обучающихся - «*Нохчийн меттан дүненахь*», «*Дүненан тульранаши*», «*Забавный английский*», «*Изостудия*», «*Знатоки музыки*».

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 5) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 6) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 7) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 8) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные секции, экскурсии; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и

учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности: например, спортивный комплекс, музей и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственнов МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через заявления родителей и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности**  
**Пример плана внеурочной деятельности в 5 - 7 кл.**  
**(для 5 - дневной учебной недели)**

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«В мире профессий»	1					1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная мастерская»	0	0	0	0	0	0
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, само реализации и профориентации обучающихся	«Нохчийн меттан дүненахь»	1	1	1	1		4
	«Дүненан түйранаш»					2	2
	«Забавный английский»	1		1	1	1	4
	«Изостудия» «Знатоки музыки»	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5		3,5
	«Юный физик»					1	1
	«Спортивные игры»				0,5	1	1,5
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия		0	0	0	0	0	0
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки обучающихся и обеспечение их благополучия	«От теории к практике. РЯ» «Практикум ОГЭ по математике»					1 1	1 1
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>306</b>	<b>952</b>

**Выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования**

**Учебный план и план внеурочной деятельности  
для обучающихся 8, 9 классов  
на 2025 - 2026 учебный год**

Выписка верна  
30.08.2025

Директор

А. А. Хадаев

**Пояснительная записка  
к учебному плану ООП ООО по ФГОС-2021 и ФОП  
на 2025 - 2026 учебный год**

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с пунктом 167.5.2. ФОП ООО, время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется

индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ будет сопровождаться тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8 – 9-х классах не превышает семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Обучение в МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации» и «Родная (чеченская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Согласно пункту 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов.

Согласно пункту 33. 1 ФГОС ООО Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В соответствии с пунктами 167.14. и 167.15 ФОП ООО, в государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Российской Федерации, может вводиться изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе. В образовательных организациях республик Российской Федерации, в которых введено преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации, распределение часов предметной области "Родной язык и родная литература" учебного плана осуществляется с учетом законодательства данных субъектов Российской Федерации (преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации).

Согласно пункту 3. статьи 19 Закона Чеченской Республики «Об образовании в ЧР» (в действующей редакции) Чеченский и русский языки как государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляются в образовательных организациях, функционирующих в Чеченской Республике, в соответствии с имеющимися государственной аккредитацией образовательными программами, разработанными с учетом различного уровня подготовки обучающихся. А согласно пункту 6 той же статьи, для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших чеченский язык и чеченскую литературу и выбравших экзамен по чеченскому языку и (или) чеченской литературе для прохождения государственной итоговой аттестации, государственная итоговая аттестация проводится в форме и порядке, установленных органом исполнительной власти Чеченской Республики, осуществляющим государственное управление в сфере общего, профессионального и дополнительного образования.

Согласно пункту 75.5. 4. ФОП ООО общее число часов, рекомендованных для изучения родного (чеченского) языка - 306 часов: *в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 34 часа* (что недостаточно для реализации федеральной рабочей программы по родному (чеченскому) языку в полном объеме).

В связи с этим, с учётом всех вышеперечисленных нормативных документов, в целях соблюдения требований закона и интересов обучающихся, МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» проводится анкетирование среди учащихся и

родителей (законных представителей) по предварительному выбору учебных предметов для сдачи ГИА, в ходе которого большинством учащихся выбран учебный предмет «Родной (чеченский) язык» для сдачи ГИА.

На основании результатов анкетирования дополнительно перераспределены предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 9 классах по 2 часа, физика в 9 классе - 2,5 ч., музыку в 8 классе - 0,5 ч.

При этом содержание и планируемые результаты учебных предметов, по которым произошло сокращение часов, в рабочих программах будет не ниже, чем в федеральных рабочих программах.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. Модуль «Введение в новейшую историю России» изучается в 9 классе 0,5 часов. Относительно изучения учебного курса «История Чеченской Республики» в основной школе рекомендуется 0,5 часов в неделю отвести на изучение как учебного модуля в составе курса «История России. Всеобщая история».

В учебном плане в целях увеличения объема часов на изучение учебного предмета «История» для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» на уровне основного общего образования в 9 классе перераспределены часы по учебному предмету «Физика».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик» дополнительно реализует в 8 классе – 0,5 ч. и в 9 классе – 1 ч. физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности и часы, перераспределённые на усиление предмета родного языка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдина с. Валерик».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа – для 8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 8 - 9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Классы</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
8	Русский язык	Диктант с грам. заданием
8, 9	Литература	Тестирование
8	Родной (чеченский) язык	Тестирование
8, 9	Родная (чеченская) литература	Тестирование
8, 9	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
8	Алгебра	Контрольная работа
8	Информатика	Тестирование
8, 9	История	Тестирование
8	Обществознание	Тестирование
8	География	Тестирование
8	Физика	Тестирование
8	Химия	Тестирование
8	Биология	Тестирование
8	Музыка	Творческое задание, зачет
8	Труд (Технология)	Зачет
8, 9	Основы безопасности и защиты родины	Тестирование
8, 9	Физическая культура	Зачет (сдача нормативов)

**Учебный план (на основе варианта 4 ФУП)  
для обучающихся VIII-IX классов в 2025-2026 учебном году  
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули	Количество часов в неделю					Всего часов в неделю	Всего часов в год
		V	VI	VII	VIII	IX		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	<b>20</b>	<b>680</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>	<b>510</b>
	Родная литература (чеченская)	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<b>340</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	2	2	1	<b>11</b>	<b>374</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	<b>10</b>	<b>340</b>
	Алгебра	0	0	3	3	3	<b>9</b>	<b>306</b>
	Геометрия	0	0	2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
	Информатика	0	0	1	1	1	<b>3</b>	<b>102</b>
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>	<b>340</b>
	Введение в новейшую историю России					0,5	<b>0,5</b>	<b>17</b>
	Обществознание	0	1	1	1	1	<b>4</b>	<b>136</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	<b>6</b>	<b>204</b>
	Химия	0	0	0	2	2	<b>4</b>	<b>136</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>	<b>238</b>
Основы духовно- нравственной культу- ры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0	0	0	<b>1</b>	<b>34</b>
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	<b>1,5</b>	<b>51</b>
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0	<b>2</b>	<b>68</b>
Технология	Труд	2	2	2	1	1	<b>8</b>	<b>272</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	<b>2</b>	<b>68</b>
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	1	0,5	0,5	<b>3</b>	<b>102</b>

<b>Итого</b>	29	30	32	33	33	157	<b>5338</b>
<b>Всего часов в обязательной части УП за учебный год/за уровень</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>	<b>5338</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами (при 5-дневной учебной неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>

## **Направления внеурочной деятельности:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - **«Разговоры о важном»**.
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«Россия – мои горизонты»**.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - **«В мире профессий»**.
4. Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, само реализации и профориентации обучающихся - **«Нохчийн меттан дүненахь», «Дүненан туйранаши», «Забавный английский», «Знатоки музыки», «Юный физик», «Спортивные игры»**.
5. Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки обучающихся и обеспечение их благополучия - **«От теории к практике. РЯ», «Практикум ОГЭ по математике»**.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 9) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 10) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 11) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 12) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «ООШ им. А-Р. З. Зайнутдинова с. Валерик» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования и т.д.).

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и спортивные студии; соревновательные мероприятия,

дискуссионные секции, экскурсии; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Внеурочная деятельность может проходить не только в помещении, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности: например, спортивный комплекс, музей и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «ООШ им. А-Р. Зайнутдинова с. Валерик» в этой работе принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, педагог-психолог, воспитатель, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебной работе и по воспитательной работе.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через заявления родителей и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности**  
**Пример плана внеурочной деятельности в 8 – 9 кл.**  
(для 5 - дневной учебной недели)

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	«В мире профессий»	1					1
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Проектная мастерская»	0	0	0	0	0	0
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	«Нохчийн меттан дүненахь»	1	1	1	1		4
	«Дүненан туризм»					2	2
	«Забавный английский»	1		1	1	1	4
	«Изостудия» «Знатоки музыки»	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5		3,5
	«Юный физик»					1	1
	«Спортивные игры»				0,5	1	1,5
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия		0	0	0	0	0	0

Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки обучающихся и обеспечение их благополучия	«От теории к практике. РЯ»					1	1
	«Практикум ОГЭ по математике»					1	1
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>28</b>
<b>ИТОГО часов за год:</b>		<b>170</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>306</b>	<b>952</b>