

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ООШ

с. Валерик»

А.А.Хадаев



СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации

с.Валерик

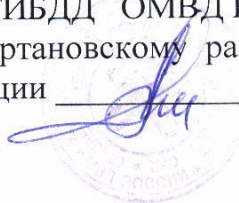
К.К.Идигов



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Ачхой- Мартановскому району
капитан полиции

Мунаев Р.С.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБОУ «ООШ с.Валерик»

2014 г.

Пояснительная записка

к Паспорту дорожной безопасности МБОУ «ООШ с.Валерик»

1. Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) предназначен для отображения информации об образовательном учреждении (далее – ОУ) с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – ОУ – дом», для использования преподавательским составом и сотрудниками.

Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте «ОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта (схемы, перечни мероприятий по предупреждению ДТП с участием обучающихся).

Оригинал Паспорта хранится в ОУ, а копия в контрольно-наблюдательном деле в подразделении Госавтоинспекции.

Паспорт корректируется ежегодно перед началом учебного года.

2. Типовой Паспорт должен иметь титульный лист и содержать следующие разделы:

- общие сведения;
- план-схемы;
- рекомендации по реализации мероприятий по проведению проверок территорий ОУ, подъездных путей и пешеходных переходов;
- методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям».

2.1. Титульный лист должен содержать надпись «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения» и наименование образовательного учреждения;

В верхней части листа справа надпись «Утверждаю» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя образовательного учреждения. Слева надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) ответственного руководителя администрации органа местного самоуправления.

Слева, под первой согласующей подписью, надпись «Согласовано» и реквизиты (ФИО, дата утверждения) руководителя органа управления Госавтоинспекции муниципального образования.

Внизу листа указывается год подготовки Паспорта.

2.2. Раздел «Общие сведения» должен содержать следующую информацию:

- наименование ОУ;
 - тип ОУ;
 - юридический адрес ОУ;
 - фактический адрес ОУ (если отличается от юридического) (администрации сельских поселений, на территории которых располагаются школы несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации).
 - руководители ОУ: директор (заведующий);
заместитель директора по учебной работе;
заместитель директора по воспитательной работе;
 - ответственный от муниципального органа образования (телефон, адрес);
 - ответственный (ые) от Госавтоинспекции (телефон, адрес);
 - ответственные за мероприятия по профилактике детского травматизма (телефон, адрес);
 - руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС (телефон, адрес);
 - руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД - ГУДЭП (телефон, адрес) (Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).
 - количество учащихся;
 - наличие уголка по БДД (если имеется, указать место расположения);
 - наличие класса по БДД (если имеется, указать место расположения);
 - наличие автогородка (площадки) по БДД (если имеется);
 - наличие автобуса в ОУ;
 - расписание занятий в ОУ: 1-ая смена: 8:30 – 13:30
2-ая смена: 14:00 – 19:00
внеклассные занятия: 13:00 – 16:20
 - телефоны: оперативных служб: МЧС, Полиция, Скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС;
- 2.3. План-схемы, рекомендуемые к размещению в Паспорте:
района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников):
1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;
 2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:
 - образовательное учреждение;
 - стадион вне территории ОУ, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);

- спортивно-оздоровительный комплекс, спортивный зал и другие приспособленные здания для занятия в секциях дополнительного образования (при наличии);

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОУ. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОУ и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу;

□ организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест:

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание ОУ с указанием территории, принадлежащей непосредственно ОУ (при наличии указать ограждение территории);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;б

- направление движения детей (учеников);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

4. При наличии стоянки (парковочных мест) около ОУ, указывается место расположение и безопасные маршруты движения детей (учеников) от парковочных мест к ОУ и обратно.

К схеме (в случае необходимости) должен быть приложен план мероприятий по приведению существующей организации дорожного

движения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения, по окончании реализации которого готовится новая схема;

□ маршрутов движения групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ОУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом);

На схеме района расположения ОУ указываются безопасные маршруты движения детей от ОУ к спортивным городкам (футбольное поле, военизированные городки и т.д.).

Данные схемы должны использоваться преподавательским составом при организации движения групп детей к местам проведения занятий вне территории ОУ.

□ путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ОУ автомобильным транспортом);

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

Паспорт может содержать и ряд других схем. Например, план-схему автогородка (в нашем случае автоплощадки) и др.

2.4. В случае необходимости доставки детей в ОУ специальным транспортным средством (автобусом) для перевозки детей Паспорт должен содержать специальный раздел, касающийся такой перевозочной деятельности.

В данном разделе должны быть представлены сведения о владельце автобуса (ОУ, муниципальное образование, АТП и т.д.), соответствующие данные о месте хранения и технического обслуживания автобуса, подробные сведения о водителе (водителях) (ФИО, открытые категории, стаж вождения, сведения о переподготовке и др.) с обязательным указанием места медицинского освидетельствования водителя, а также должны быть размещены план-схемы:

□ подробного маршрута движения автобуса до ОУ

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования

Руководитель УДЭП
Ачхой- Мартановского
муниципального района

Пасаев М.Ш. тел.

Количество учащихся: 277 (двести семьдесят семь)
Наличие уголка БДД : 1 кабинет ОБЖ
Наличие класса по БДД:

Наличие автогородка (площадки) по БДД: 1

Наличие автобуса в ОУ: нет

Время занятий в ОУ:
1-ая смена: 8:30 – 13:30
2-ая смена: 14:00-19:00
Внеурочные занятия: 13:00 – 15:20

Телефоны оперативных служб
Полиция: 02
Пожарная часть: 01
Больница: 03

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

автобуса в МБОУ «ООШ с.Валерик» -- нет

I. Сведения о водителе автобуса

| Фамилия, имя, отчество | Принят на работу | Стаж в категории D | Дата предстоящего о мед. осмотра | Период проведения стажировки | Повышение квалификации | Допущены ли нарушения ПДД |
|------------------------|------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------|
| - | - | | | | | |

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения:
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя:
Осуществляет ---
на основании Приказа № ----
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства осуществляет Ачхой-Мартановский ПАП
на основании Договора № ----
- 4) Дата очередного технического осмотра -----
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время -----
меры, исключаящие несанкционированное использование -

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца: 366608 ЧР, Ачхой-Мартановский район,
с.Валерик, ул.Гайрбекова,б/н

Фактический адрес владельца: 366608 ЧР, Ачхой-Мартановский район,
с.Валерик, ул.Гайрбекова,б/н

Телефон ответственного лица 8928-899-75-24

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
МБОУ «ООШ с.Валерик»
2014 год

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Валерик»

Тип ОУ Общеобразовательная

Юридический адрес: 366608 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Валерик, ул.Гайрбекова,б/н

Фактический адрес: 366608 ЧР, Ачхой-Мартановский район, с.Валерик, ул.Гайрбекова,б/н

Руководители ОУ:

Директор

Хадаев А.А.

тел: 8(928)-899-75-24

Заместитель директора
по учебной работе

Сосламбекова Х.С-А.

Тел: 8928-749-36-16

Заместитель директора
по воспитательной работе

Бекмурзаева Н.Д.

тел: 8928-019-01-87

Ответственный работник
Управления образования
курирующий работу
ОУ по ДБ

Домбаев К.С.

тел: 8928-789-94-84

Ответственные от
Госавтоинспекции :

Начальник ОГИБДД МО МВД
России по Ачхой- Мартановскому
муниципальному району
капитан полиции **Мунаев Р.С.** тел:

автобуса ОУ;

- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;

- другие технические средства организации дорожного движения;

безопасного расположения остановки автобуса ОУ

На схеме указывается подъезд в оборудованный «карман» или другое оборудованное место для посадки и высадки детей из автобуса ОУ, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения ОУ;

- здание ОУ;

- ограждение территории ОУ (при наличии);

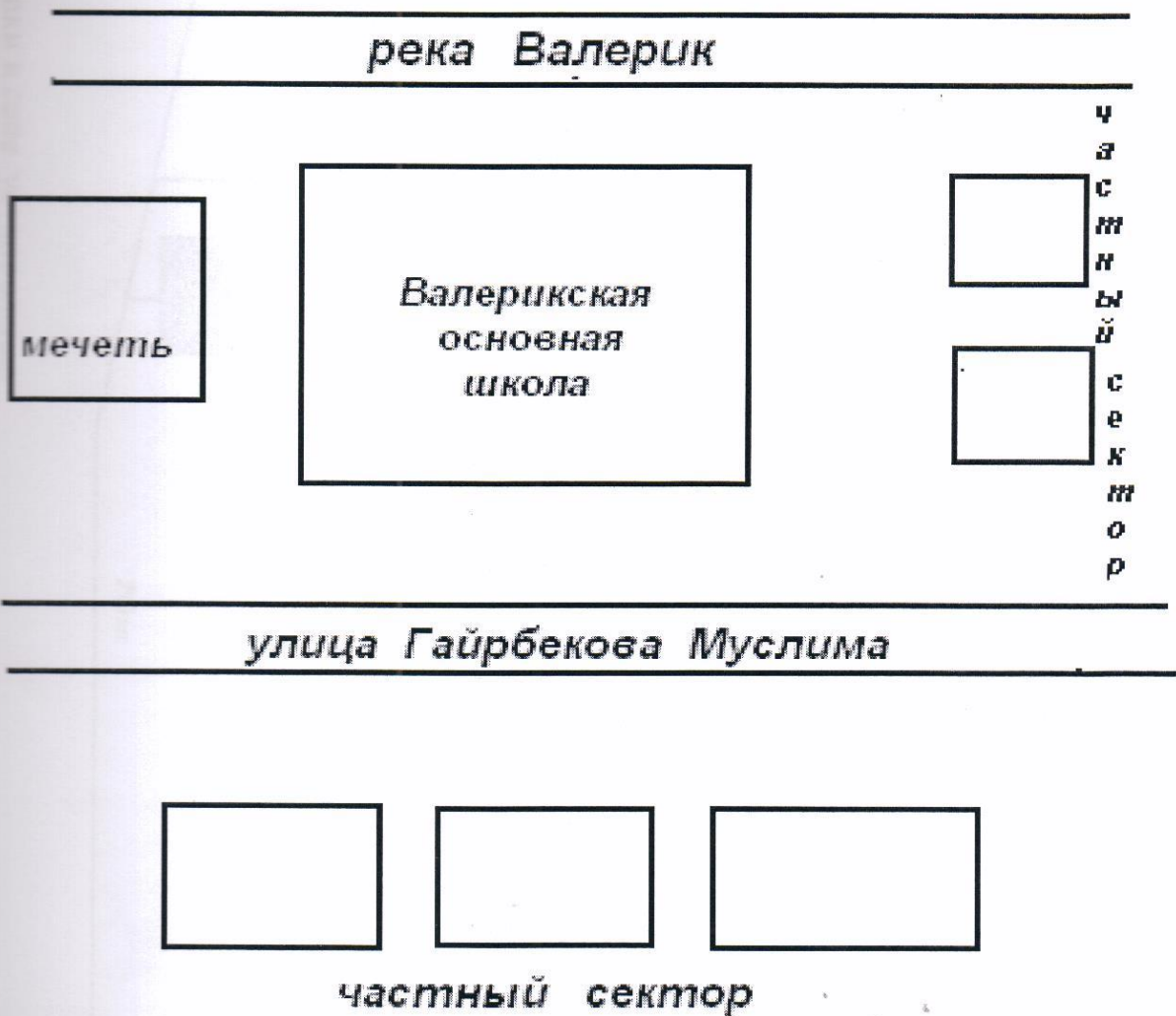
- автомобильные дороги.

Кроме того:

2.5. Паспорт может содержать любую другую информацию, позволяющую объективно оценить положение дел в ОУ в части, касающейся обеспечения безопасности обучающихся.

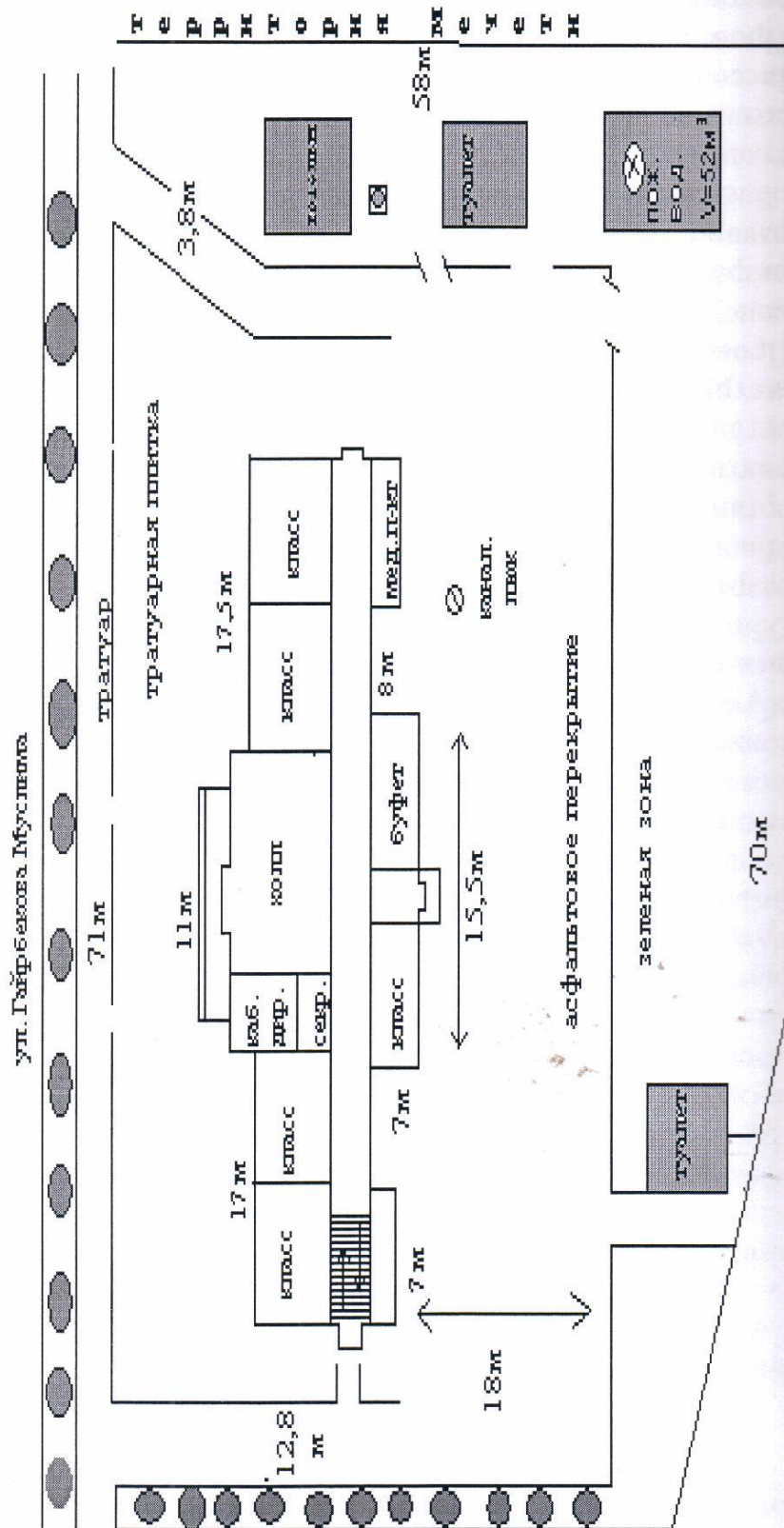
2.6. План – схемы с безопасными маршрутами следования детей в школу рекомендуется разместить в образовательных учреждениях (фойе, рекреациях) в виде стендов. Организовывать их раздачу детям 1 сентября вместе со светоотражающими подвесками.

111. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств (обучающихся)



Дорожные знаки в селе установлены.
Пешеходные переходы в селе определены.

1У. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения детей и расположения парковочных мест.



Дорожные знаки в селе установлены. Пешеходные переходы в селе определены.

Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2014-2015г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;

- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (весна).

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

План
проведения мероприятий, направленных на профилактику детского
травматизма на улицах и дорогах Российской Федерации на 2014-2015
учебный год в МБОУ «ООШ с.Валерик»

| № п.п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------------|--|
| 1 | Неделя безопасности дорожного движения | Сентября 2014 | Зам.по ВР, учителя |
| 2 | Организована выставка плакатов по предупреждению детского травматизма | Сентябрь 2014 | Зам.по ВР, учителя |
| 3 | Провести встречи с медицинскими работниками | Октябрь 2014г | Зам.по ВР, учителя |
| 4 | Провести тематические классные часы «Дорога в школу» | Ноябрь 2014г | классные руководители |
| 5 | Встречи с работниками ГИБДД | В течение года | Директор |
| 6 | Проведены тематические уроки по темам, касающимся профилактики детского травматизма на дорогах | Декабрь 2014г. | Учитель ОБЖ, учителя |
| 7 | Организовать выставку печатной продукции по теме «Безопасность на дороге» | Февраль 2015г. | Зам.по ВР, педагог- библиотекарь |
| 8 | Провести викторины для обучающихся 8-9 классов по ПДД | Март 2015г | Зам.по ВР, классные руководители |
| 9 | Принять участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» | Апрель 2015г | Учитель ОБЖ, |
| 10 | Провести беседы по безопасному поведению обучающихся на улицах и дорогах | Май 2015г | классные руководители |

**План
совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015 учебный год**

| № п.п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|---|--|---|
| 1 | <p>Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения. - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма. - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения. | <p>Август 2014 г</p> <p>сентябрь 2014г.</p> <p>Март 2015г.</p> | <p>Зам.по УВР</p> <p>Зам.по ВР</p> <p>Зам.по УВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p> |
| 2 | <p>Заслушивание отчетов учителей и классных руководителей на педагогических советах о выполнении 10-часовой программы и проведенных профилактических мероприятиях</p> | <p>1 полугодие</p> | <p>Директор</p> |
| 3 | <p>Беседы на общешкольных родительских собрания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”; “Использование движения родителей с детьми по улицам города (села) для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге” | <p>Сентябрь 2014г.</p> <p>Декабрь 2014г.</p> <p>Апрель 2015г.</p> <p>Март 2015г.</p> | <p>Директор</p> |
| 4 | <p>Беседы по тематике БДД “Знай и соблюдай Правила дорожного движения”.</p> <p>“Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно” (на</p> | <p>Сентябрь 2014г.</p> | <p>Директор</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>коньках, санках).</p> <p>“Рассказ об одном сборе” (утреннике, вечере, соревновании, конкурсе по безопасности движения)</p> <p>“Помни это юный велосипедист” “Здравствуй, лето!” (о поведении на дороге во время летних каникул)</p> | <p>Январь 2015г.</p> <p>Апрель 2015г.</p> | <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классные руководители</p> |
| 5 | Создание отряда ЮИД и организация его работы | Сентябрь 2014г. | Зам.по ВР |

План
работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма

| № п.п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|----------------|------------------------|
| 1 | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель, |
| 2 | Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге” | В течение года | Классный руководитель |
| 3 | Проведение утренника “Мы по улицам идем” | В течение года | Классный руководитель, |
| 4 | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | Классный руководитель |
| 5 | Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | Классный руководитель, |
| 6 | Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы) | сентябрь | Классный руководитель, |

Методическая база школы по ПДД
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс
2. Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс
3. Безопасность на улицах и дорогах 7-8 класс
4. Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего поколения.
5. Правила дорожного движения.
6. Безопасность на дорогах. Методическое пособие 3 класс.

Электронные версии

программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Безопасность на улицах и дорогах
3. Азбука пешехода
4. Безопасность детей в транспортном мире
5. Азбука дорожной науки

Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком "Пешеходный переход". Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Памятка школьнику

Безопасность на дороге

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

Основные правила безопасного поведения на дороге

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу. Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

"Причины детского дорожно-транспортного травматизма и роль семьи в профилактике детского травматизма"

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки. Эта деятельность включает комплекс профилактических мероприятий, проводимых совместно сотрудниками Госавтоинспекции с работниками отделений профилактики правонарушений несовершеннолетних, участковыми уполномоченными милиции, заинтересованными лицами федеральных органов исполнительной власти субъектов РФ, местных органов управления образованием, воспитателями и педагогами дошкольных, общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, представителями средств массовой информации и общественных объединений.

Детский дорожно-транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет, к сожалению, тенденцию к увеличению, а не к снижению. Не последнюю роль здесь играет весьма низкий уровень обучения детей правилам дорожной безопасности, вызванный отсутствием до настоящего времени стабильных учебников и учебных пособий, методических материалов для воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей школ, многие из которых имеют слабую специальную подготовку по предмету или не имеют ее вообще.

Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизиологического развития, как незрелость; неспособность правильно оценивать обстановку; быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью; стремление подражать взрослым; переоценка своих возможностей; специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

Авторы многих работ, посвященных изучению детского травматизма, отмечают, что почти 2/3 из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидение скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как и другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы. Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации местных органов образования, разработки и внедрения программ профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим разработана «Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для ОУ». Цель программы - повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений.

Задачи программы:

1. Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность преподавателей, руководителя, родителей, сотрудников средств массовой информации, и сотрудников ГИБДД.
2. Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению, поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей, а также ключевые воспитательные идеи, на основе которых необходимо развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей.
3. Сформулировать методические рекомендации по подготовке и переподготовке педагогов в области педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей целесообразно проводить по пяти направлениям.
Информационное - обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

Развивающее - формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представленный о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

Воспитательное - формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

Методическое - методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

Контрольное - система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения юных граждан правилам безопасного поведения на улицах и дорогах проводятся различные акции, конкурсы: «Внимание - дети!», «Пешеход», «Безопасное колесо», «Зеленый огонек», «Перекресток», а также различные смотры и соревнования. В проводимых конкурсах достигаются следующие цели:

- профилактика детской безнадзорности и беспризорности;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- пропаганда здорового образа жизни.

В школе обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах строится в основном в игровой форме в специально созданной предметно-развивающей среде. Проводятся тематические, интегрированные занятия, музыкальные, театрализованные инсценировки, организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры. Создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД).

Существует большое количество методов обучения младших школьников правилам дорожного движения, это чтение лекций, проведение беседы, постановкой спектаклей, проведением викторин и различных соревнований, но если ребенок воспринимает изучение правил дорожного движения игрой и не мотивируется обязанностью их изучения, он выходя из школы, может воспринимать и дорожную обстановку игрой. Чтобы этого не происходило, нужно ввести в школьную программу курс изучения правил дорожного движения, с дифференцированным выставлением оценок. Но появляется вопрос, каким методом проверять знания учащихся? Поэтому ряд авторов предлагает использование такого средства обучения, как рабочая тетрадь по правилам дорожного движения.

Процесс обучения младших школьников с использованием рабочей тетради станет более эффективным, если:

1. Рабочая тетрадь будет оказывать своё специфическое воздействие на решение проблемы дифференциации и индивидуализации процесса обучения и развития, коррекции недостатков развития младших школьников.
2. Рабочая тетрадь будет направлена на формирование и развитие общеучебных интеллектуальных умений, реализующих учебную деятельность (основную форму жизнедеятельности младших школьников), содействующих профилактике и коррекции её недостатков у школьников.
3. Рабочая тетрадь будет включать в себя систему заданий, содействующих решению проблемы дифференциации и индивидуализации процесса обучения и развития, коррекции недостатков развития младших школьников.
4. Разработка систем заданий рабочей тетради, будет базироваться на комплексном рассмотрении особенностей развития младших школьников.

В предлагаемой рабочей тетради, сформулированы основные понятия и правила дорожного движения, обязательные для изучения в школе, те правила, которые школьники должны выполнять на дорогах города, такие как: элементы дороги; обязанности пешеходов; обязанности пассажиров; сигналы светофора; сигналы регулировщика; дорожные знаки; требования к вождению велосипедов и мопедов; правила оказания само- и взаимопомощи.

кроссвордов, разгадывание загадок и другие творческие задачи. Предложенные задания предусмотрены для индивидуального выполнения каждым учащимся, что позволит выявить индивидуальные особенности каждого ребенка.

План работы на 2014-2015 учебный год по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в МБОУ «ООШ с. Валерик»

ВВЕДЕНИЕ

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что учащиеся не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений. Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и дорогах стало для них привычкой.

Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма является задачей административных органов, отделов ГИБДД, всей общественности. Решающая роль школы в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением Правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь учащиеся знакомятся с требованиями, предъявляемым к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице. Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.

Трагическая статистика свидетельствует, что в России в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) каждый год гибнет более 30 тыс. человек, получают ранения свыше 180 тыс. чел. Ежегодно под колесами автотранспорта гибнет до 3,5 тыс. детей, около 30 тыс. становятся инвалидами.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо актуальной задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса школы.

Это небольшое методическое пособие направлено на оказание помощи Вам в организации работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно, в начале нового учебного года директором образовательного учреждения подписывается приказ о назначении лица, ответственного за профилактику и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

В должностных инструкциях лица, ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, прописываются его обязанности по работе в данном направлении.

Следующим шагом в работе по профилактике ДДТТ является формирование, согласование и утверждению годового плана образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В плане обязательно должны быть отражены шесть основных направлений работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Научно-методическая работа – по ознакомлению педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

2. Работа с учащимися - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на

предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декадачников и месячников безопасности дорожного движения, подготовку команд для участия в соревнованиях «Безопасное колесо». Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка и защита безопасных маршрутов учащихся «школа-дом», соревнования юных велосипедистов, конкурсы, интеллектуально-познавательные игры, КВН, агитбригады «Светофор», викторины, фестивали песни, тематические вечера и т.п., - с тем, чтобы учить школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формировать ответственность за собственное поведение.

3. Работа с родителями - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов, Советов отцов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеурочных мероприятий.

4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение - предполагает оборудование или обновление кабинетов, уголков по безопасности дорожного движения, создание специальных транспортных площадок, оборудование автогородков для практических занятий по безопасному поведению на улицах, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, дорожных знаков, моделей транспортных средств и т.п.

5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа - работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними в информационный бюллетень о ДТП.

6. Межведомственное взаимодействие с ГАИ предполагает включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции, проведение встреч с инспекторами, совместное патрулирование и дежурство юнцовцев и сотрудников дорожно-патрульной службы (ДПС) на улицах, «круглые столы» с участием выпускников школы и родителей - работников ГАИ, представителей автотранспортных предприятий.

Деятельность ЮИДовского движения является важным условием улучшения качества профилактической работы. Директор образовательного учреждения приказом назначает руководителя кружка - отряда ЮИД, а также утверждает положение об отряде ЮИД.

Руководитель отряда ЮИД формирует отряд ЮИД. Как правило, отряд состоит из 10-15 человек, возрастная категория участников с 9 до 14 лет. Затем разрабатывает план работы отряда ЮИД на учебный год, который включает в себя проведение всех внеклассных и классных мероприятий с участием юнцовцев).

В соответствии с планом в контрольно-наблюдательном деле у руководителя отряда ЮИД должны быть справки о проведенных мероприятиях.

Отдельно руководитель отряда ЮИД составляет план тематических занятий с юнцовцами, согласно которому обучает детей безопасному поведению на улицах и дорогах.

Количество занятий указано в плане. В течение учебного года должно быть не менее 34 часов занятий по ПДД. Руководитель отряда ЮИД ведет журнал кружковой работы, в котором отмечается день занятия, тема занятия и не присутствующие на занятиях дети. На каждое занятие должен быть план-конспект занятия.

Планы-конспекты проведенных занятий, журнал кружковой работы, хранятся у руководителя отряда ЮИД и проверяются управлением образования совместно с ГИБДД.

Директор образовательного учреждения утверждает организацию патрулирования отряда ЮИД в микрорайоне школы.

Перед выходом на дежурство члены патруля получают инструктаж у руководителя отряда. По окончании патрулирования учащиеся в патрульном журнале пишут рапорт о своей работе. В нем отмечаются нарушения ПДД и правопорядка. Нарушения детьми ПДД не должны оставаться без внимания. Рапорта о нарушении детьми ПДД и информация о принятых мерах храниться у руководителя ЮИД или у зам. по ВР.

По всем фактам дорожно-транспортных происшествий с участием детей отделением ГИБДД проводится служебное расследование. В случае установления факта, что ДТП произошло по вине учащегося школы, ГИБДД направляет в управление образования представление о факте ДТП. Руководство школы должно провести педагогическое расследование с выяснением всех причин, а также условий способствующих совершению дорожно-транспортного происшествия, с указанием всех проведенных мероприятий с

Приложение № 11 и 12 – примерное содержание кабинета по безопасности дорожного движения и уголков по безопасности дорожного движения.

Также в контрольно-наблюдательном деле должна быть схема безопасных путей подхода к образовательному учреждению. Информационный лист образовательного учреждения на 2014/ 2015 гг.

**Примерный план
работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2014/2015 учебный год**

| Наименование и содержание работы | Участники | Срок | Ответствен |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| I. Научно-методическая работа Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДУТТ. | классные руководители 1 – 9 кл. | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| Октябрь: «Работа классных руководителей, воспитателей групп родленного дня по дорожной безопасности учащихся» | классные руководители | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| Октябрь по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДУТТ» | Кл. руководители 5-9 кл. | Декабрь | Педагог-организатор ОБЖ |
| сезонные классных руководителей по организации профилактики ДУТТ | классные руководители | 2 раза в год | Зам. директора по ВР |
| разработка методического пособия по профилактике ДУТТ | учителя | По плану | Педагог-организатор ОБЖ |
| новление методического и дидактического материала в школе | Учителя, учащиеся | Регулярно | Педагог-организатор ОБЖ |
| формление в рекреации I этажа наглядной агитации по БДД | Учителя, учащиеся | Декабрь | Зам. директора по ВР |
| клад: «Безопасность дорожного движения – эффективная форма организации обучения учащихся ПДД» | Учителя начальных классов, кл. рук. 5 – 9 кл. | | |
| II. Работа с родителями | | | |
| круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДУТТ» | Родители учащихся | 1р. в четверть | Зам. директора по ВР |
| Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу» | родители | | Педагог-организатор ОБЖ |
| Участие в конкурсе «Мастера безопасности» | Учителя | сентябрь - окт. | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|--|--|
| движения для начальных классов | нач. классов | | | |
| Проведение внутриклассных, общешкольных собраний, классных часов | Учитель, кл. рук., родители | По плану | | Зам. директора по ВР |
| Организация работы родительских комитетов, других объединений родителей по профилактике ДУПТ. | Администрация, учителя, родители | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах | Учитель, родители | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| III. Работа с учащимися | | | | |
| Преподвание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин | Учащиеся, учителя | В течение года | | Зам. директора по ВР |
| Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров | Уч-ся начальных классов | Сентябрь | | Педагог-организатор ОБЖ классные руководители |
| Месячник безопасности дорожного движения: | | | | |
| Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм» | 5-9 кл. | | | Педагог-организатор ОБЖ |
| Встреча с инспектором ГИБДД | 4-7 классы | 1-я неделя | | Классные руководители |
| Конкурс рисунков на асфальте «Я пешеход» | 4 классы | | | Педагог-организатор |
| Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» | 7,9 классы | | | Классные руководители |
| Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой | Учащиеся | | | Педагог-организатор ОБЖ |
| КВН «Светофорик» | Учащиеся | 3-я неделя | | Классные руководители |
| Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения» | 1-9 кл. | 4-я неделя | | Педагог-организатор ОБЖ |
| Подведение итогов месячника безопасности дорожного движения. | 1-9 классы | Май, 2 дек. | | Педагог-организатор ОБЖ |
| Декада безопасности дорожного движения | | | | |
| - конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре. | 1-4 классы | | | Учитель русского языка, |
| - конкурсе на лучший эскиз вымпела «Пешеход-отличник». | 5-7 классы | | | зам. директора по ВР, |
| - конкурсе на лучший плакат по безопасности дорожного движения. | 1-4 классы | | | педагог-организатор ОБЖ, |
| - конкурсе рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый». | 6-7 классы | | | педагог-организатор |
| - викторина «Веселый автомобиль». | 9 класс | | | |
| Участвовавшие в работе выставки выставки «Помни: правила ГАИ» | 1-11 кл. | постоянно | | Педагог-организатор ОБЖ |

это приняла школа

IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение

Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ

Организация педагогического лектория по данному направлению, повышение квалификации учителей-предметников

V. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа

Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов

Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы

нализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах

организация контроля за нахождением детей на проезжей части, должным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий

Межведомственное взаимодействие

включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников БДЦ

введение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ

часть в проведении служебных расследований по фактам ДДТТ с участием школьников

| | | | | |
|--|---------------------------|----------------|-------------------------|--|
| | | | | |
| | Администрация, учителя | В течение года | Зам директора по ВР | |
| | Учителя | В течение года | Зам директора по ВР | |
| | 1-9 кл. | | Зам. дир. по ВР | |
| | Учителя | | Педагог-организатор ОБЖ | |
| | Учителя | В течение года | Зам. директора по ВР | |
| | Учителя, сотрудники ГИБДД | | Педагог-организатор ОБЖ | |
| | | | Зам. директора по ВР | |
| | | | Зам. директора по ВР | |